

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: مفردات زراعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس زراعة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/1/25

تاريخ ملء الملف: 2024/4/14



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أسامة حسين جباري
التاريخ: 2024/4/14

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. وقاص محمود عبد اللطيف
التاريخ: 2024/4/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. وليد إسماعيل كردي

التاريخ: 2024/4/14

التوقيع:

مصادقة السيد
الأستاذ الدكتور
إدغام علي عبد
عميد كلية الزراعة
2024/4/14



1. رؤية البرنامج

أسباب الطلبة معرفة طبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية

فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية

تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل

تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة

تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.

معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة.

2. رسالة البرنامج

فهم طبيعة عمل مفردات الزراعة

التمييز بين كل من انواع الزراعة وطرق المعالجة

التمييز بين ثلاث مصطلحات (الارض ، التسويق ، المستفيد النهائي)

معرفة انواع الاحصاءات السكانية التي يلجأ المشرف الاحصائي

التركيز على التقرير الإحصائي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.

التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامه.

3. اهداف البرنامج

معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة

معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج

معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ

4. الاعتماد البرامجي

الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

القوانين والارشادات ذات العلاقة

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	5	9	7%	اساسي
متطلبات الكلية	4	11	8.6%	اساسي
متطلبات القسم	36	108	84%	اساسي
التدريب الصيفي	1			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
3	رسم هندسي	ASW100	2024 / الأولى	-
3	كيمياء تحليلية	ASW101	2024 / الأولى	2
3	المساحة المستوية	ASW109	2024 / الأولى	2
3	مبادئ الجيولوجي	ASW110	2024 / الأولى	2
-	الفيزياء العامة	ASW111	2024 / الأولى	1
3	مبادئ انتاج حيواني	ASW113	2024 / الأولى	2
-	رياضيات	ASW104	2024 / الأولى	2
3	مبادئ المحاصيل الحقلية	ASW103	2024 / الأولى	2
-	اللغة الإنجليزية-1	ASW106	2024 / الأولى	2
-	اللغة الإنجليزية-2	ASW116	2024 / الأولى	2
-	اللغة العربية	ASW115	2024 / الأولى	2
-	حقوق انسان وحرية عامة	ASW107	2024 / الأولى	2
-	تطبيقات في الحاسوب 1	ASW105	2024 / الأولى	2
-	تطبيقات في الحاسوب 2	ASW114	2024 / الأولى	2
3	م. أحياء مجهرية	ASW203	2024 / الثانية	2
-	جرائم نظام البعث البائد	ASW206	2024 / الثانية	2
3	مبادئ تربة عامة	ASW201	2024 / الثانية	2
3	مبادئ الإحصاء	ASW202	2024 / الثانية	2
-	مبادئ الإرشاد الزراعي	ASW205	2024 / الثانية	2
3	مبادئ وقاية النبات	ASW208	2024 / الثانية	2
3	كيمياء عضوية	ASW200	2024 / الثانية	2

3	2	بيئة تربة وأنواع جوية	ASW204	2024 / الثانية
3	2	تحليل تربة وماء ونبات	ASW207	2024 / الثانية
3	2	مكائن وآلات زراعية	ASW209	2024 / الثانية
3	2	فسلجه نبات	ASW210	2024 / الثانية
3	2	تسوية وتعديل الاراضي	ASW211	2024 / الثانية
3	2	فيزياء التربة	ASW300	2024 / الثالثة
3	2	المادة العضوية في التربة	ASW301	2024 / الثالثة
3	2	خصوبة التربة	ASW302	2024 / الثالثة
3	2	الري	ASW303	2024 / الثالثة
3	2	كيمياء التربة	ASW304	2024 / الثالثة
3	2	تلوث التربة والمياه	ASW305	2024 / الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب	ASW306	2024 / الثالثة
3	2	تحسس نائي	ASW307	2024 / الثالثة
3	2	ملوحة التربة	ASW308	2024 / الثالثة
3	2	مورفولوجيا التربة	ASW309	2024 / الثالثة
3	2	البزل	ASW310	2024 / الثالثة
3	2	معادن التربة	ASW311	2024 / الثالثة
-	2	اقتصاديات الموارد الطبيعية	ASW312	2024 / الثالثة
3	2	مسح وتصنيف التربة	ASW400	2024 / الرابعة
3	2	صيانة التربة والمياه	ASW401	2024 / الرابعة
3	2	احياء التربة المجهرية	ASW402	2024 / الرابعة
3	2	علاقة التربة والماء والنبات	ASW403	2024 / الرابعة
3	2	هيدرولوجي وموارد مائية	ASW404	2024 / الرابعة
3	2	تقانات انظمة الري	ASW406	2024 / الرابعة
1	-	مشروع بحث تخرج 1	ASW405	2024 / الرابعة
3	2	إدارة التربة	ASW407	2024 / الرابعة
3	2	التصحّر	ASW408	2024 / الرابعة
3	2	تغذية نبات	ASW409	2024 / الرابعة
3	2	تقانات اسمدة	ASW410	2024 / الرابعة
3	2	استصلاح اراضي	ASW411	2024 / الرابعة

1	-	حلقات دراسية	ASW412	2024 / الرابعة
1	-	مشروع بحث تخرج 2	ASW413	2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	فهم طبيعة عمل مفردات الزراعة التمييز بين كل من انواع الزراعة وطرق المعالجة
المهارات	
	معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ
القيم	
	زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الإحصائي عند ابداء رأيه المحايد التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق. بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة الرقابية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل. تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المختبرية اللازمة في التشخيص التدريب الصيفي في المؤسسات الزراعية والبيطرية	

10. طرائق التقييم

مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
إعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.
التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	3			علم التربة والموارد المائية	احياء مجهرية	استاذ
	3			علم التربة والموارد المائية	خصوية تربة	استاذ
	3			علم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	استاذ
	3			علم التربة والموارد المائية	مسح وتصنيف التربة	استاذ
	3			علم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة	أستاذ مساعد
	1			علم التربة والموارد المائية	خصوية	أستاذ مساعد
	2			علم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	أستاذ مساعد
	1			علم التربة والموارد المائية	مسح وتصنيف التربة	أستاذ مساعد

14. خطة تطوير البرنامج

التحسين المستمر للبرنامج من خلال نتائج التقويم والتقييم وغيرها والتي يتم الاستفادة من الملاحظات في صياغة التغييرات من أجل تحقيق أعلى الدرجات في تحقيق الأهداف التعليمية للبرنامج ومخرجات الطلاب

مدرس	علوم التربة والموارد المائية	كيمياء تربة			1
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة			1
مدرس	علوم التربة والموارد المائية	خصوبة التربة			1
مدرس مساعد	علوم التربة والموارد المائية				2

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اشراك الكادر الجديد بالتدريس مع الأساتذة القدامى من أجل اكتساب الخبرات والمهارات وأسلوب التعامل مع الطلبة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشجيع الطلبة على تحقيق أعلى العلامات في المراحل الدراسية في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من أكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.

12. معيار القبول

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية مع الاخذ بالاعتبار رغبة الطالب

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية و(الكتب والمجلات والدوريات ومواقع الانترنت) العلمية المختصة في مجال التربة والمياه

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 2023-2024
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	رسم هندسي	ASW100	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	كيمياء تحليلية	ASW101	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	المساحة المستوية	ASW109	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	مبادئ الجيولوجي	ASW110	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الفيزياء العامة	ASW111	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	ASW113	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	رياضيات	ASW104	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	مبادئ المحاصيل الحقلية	ASW103	

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	اللغة الإنجليزية-1	ASW106	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	اللغة الإنجليزية-2	ASW116	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	اللغة العربية	ASW115	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	حقوق انسان وحرية عامة	ASW107	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	ASW105	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تطبيقات في الحاسوب 2	ASW114	المرحلة الاولى
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	م. أحياء مجهرية	ASW203	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	الحرية والديمقراطية	ASW206	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مبادئ تربة عامة	ASW201	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مبادئ الإحصاء	ASW202	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مبادئ الإرشاد	ASW205	المرحلة الثانية

														الزراعي			
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مبادئ وقاية النبات	ASW208	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كيمياء عضوية	ASW200	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	بيئة تربة وأنواع جوية	ASW204	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	تحليل تربة وماء ونبات	ASW207	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مكائن وآلات زراعية	ASW209	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	فسلجه نبات	ASW210	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	تسوية وتعديل الاراضي	ASW211	المرحلة الثانية
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	فيزياء التربة	ASW300	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	المادة العضوية في التربة	ASW301	المرحلة الثالثة

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	خصوبة التربة	ASW302	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الري	ASW303	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كيمياء التربة	ASW304	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تلوث التربة والمياه	ASW305	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تصميم وتحليل التجارب	ASW306	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	تحسس نائي	ASW307	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	ملوحة التربة	ASW308	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	مورفولوجيا التربة	ASW309	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	البزل	ASW310	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	معادن التربة	ASW311	المرحلة الثالثة

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	اقتصاديات الموارد الطبيعية	ASW312	المرحلة الثالثة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مسح وتصنيف التربة	ASW400	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	صيانة التربة والمياه	ASW401	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	احياء التربة المجهرية	ASW402	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	علاقة التربة والماء والنبات	ASW403	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	ASW404	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	تقانات أنظمة الري	ASW406	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مشروع بحث تخرج 1	ASW405	المرحلة الرابعة

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	إدارة التربة	ASW407	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	التصحر	ASW408	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	تغذية نبات	ASW409	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	تقانات اسمدة	ASW410	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	استصلاح اراضي	ASW411	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	حلقات دراسية	ASW412	المرحلة الرابعة
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اختياري	مشروع بحث تخرج 2	ASW413	المرحلة الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التصحر	
2. رمز المقرر:	
ASW408	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
49 /70	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. فرحان محمد جاسم محمد سالم جمعة	
ag.farhan.mohammad@uoanbar.edu.iq ag.mohammed.s.jumaah@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
فهم اساسيات التصحر وعلاقته بالزراعة وكيفية الحد من اخطار التصحر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10 - بيئة المقررات					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في مفهوم التصحر والمصطلحات ذات العلاقة بالتصحر	التصحر	حضور	
الثاني	5	اشكال التصحر وأسبابه، مظاهر التصحر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه (عالميا وعريا ومحليا)	التصحر	حضور	
الثالث	5	الجفاف	التصحر	حضور	
الرابع	امتحان الشهر الأول				
الخامس	5	الكثبان الرملية وعوامل تكوينها	التصحر	حضور	
السادس	5	الاشكال المورفولوجية للكثبان الرملية (تكوينها وإمكانية تثبيئها)	التصحر	حضور	
السابع	5	أسباب نشوء العواصف الرملية والغبارية في العراق	التصحر	حضور	
الثامن	5	التعرية الريحية ومصدات الرياح	التصحر	حضور	
التاسع	امتحان الشهر الثاني				
العاشر	5	الاحتباس الحراري	التصحر	حضور	
الحادي عشر	5	أساليب التشجير وإنتاج طرق حديثة لمواجهة التصحر	التصحر	حضور	
الثاني عشر	5	حصاد المياه	التصحر	حضور	
الثالث عشر	5	التكيف مع ظاهرة التصحر	التصحر	حضور	
الرابع عشر	مراجعة عامة				

11-تقييم المقرر

12 - مصادر التعلم والتدريس	
مكافحة التصحر / تأليف د. ماجد خضر عباس، كلية الزراعة - جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
نعم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تغذية نبات					
2. رمز المقرر:					
ASW409					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د. وقاص محمود عبد اللطيف + م.د.حنين شرتوح شرقي					
8. اهداف المقرر					
دراسة العناصر الغذائية ووظائفها الفسيولوجية داخل النباتات وأعراض نقصها وطرق علاجها.					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
1 تعريف الطلبة بأهمية العناصر الغذائية وأعراض نقصها والتي تنعكس على وظائفها الفسيولوجية وتأثيرها على كمية ونوعية الإنتاج الزراعي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعريف وتقسيم واهمية المغذيات	تغذية نبات	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان
الثاني	5	العوامل المؤثرة في جاهزية العناصر المغذية	تغذية نبات	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان
الثالث	5	اسباب ظهور النقص بالمغذيات	تغذية نبات	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	التركيب المعدني غير العضوي للنبات	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	التغذية المعدنية ونوعية الحاصل	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	العلاقات الكمية (قانون العامل المحدد وقانون الغر المتناقضة)	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	الامتحان الشهري الأول	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	التغذية الورقية	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	آلية الامتصاص الحيوي للمغذيات	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	اهمية ثابت ميكانيك واشتقاقه	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	نظريات الامتصاص السلبي للمغذيات	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	نظريات الامتصاص الحيوي للمغذيات	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تغذية نبات	تابع نظريات الامتصاص الحيوي	5	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
1- الاختبارات اليومية السريعة . 2- الاختبارات النظرية . 3- الاختبارات العملية . 4- البحوث والتقارير . 5- تجارب حقلية ومختبرية 6- صور توضيحية لأعراض نقص المغذيات على النباتات					
12. مصادر التعلم والتدريس					

مبادي تغذية النبات ، سعدالله نجم النعيمي 1988	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تغذية النبات يوسف ابو ضاحي 1987	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- مبادي تغذية النبات ، سعدالله نجم النعيمي 1988. 2- دليل تغذية النبات يوسف ابو ضاحي 3- انظمة الزراعة بدون تربة الصحاف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بتغذية النبات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تقانات اسمدة					
2. رمز المقرر:					
ASW410					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د. محمد عبيد سلوم + م.د. حنين شرتوح شرقي					
8. اهداف المقرر					
دراسة صفات الاسمدة وتقنيات صناعتها و اضافتها وتعريف الطلبة بكيفية تقييم الاسمدة وخصائصها وتقنيات صناعتها الحديثة والية اضافتها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. التجارب الحقلية. 4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية. 5. اعتماد الجامعات الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة. 6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة. 7- تجارب مختبرية لصفات الاسمدة الفيزيائية والكيميائية 8- تعريف الطلبة بكيفية تقييم الاسمدة وخصائصها وتقنيات صناعتها الحديثة والية اضافتها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	مفاهيم حديثة ذات علاقة بالاسمدة واستعمالها	5	الاول
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	وتصنيف الأسمدة	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	الأسمدة العضوية والحيوية:	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	انواع الاسمدة وطرائق تحضيرها	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	الاسمدة المعدنية: اسمدة النتروجين، سلوكها في التربة والتحلل، تصنيفها وتصنيعها وادارتها	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	اسمدة الفسفور، سلوكها في التربة والتحلل، تصنيفها وتصنيعها وادارتها	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	امتحان شهري (نظري + عملي)	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	اسمدة البوتاسيوم، سلوكها في التربة والتحلل، تصنيفها وتصنيعها وادارتها	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	اسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت : سلوكها في التربة والتحلل، تصنيفها وتصنيعها وادارتها	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	اسمدة المغذيات الصغرى : سلوكها في التربة والتحلل، تصنيفها وتصنيعها وادارتها	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	الاسمدة المركبة وتحضيرها	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	طرائق إضافة الاسمدة المختلفة: المعدنية والعضوية والحيوية الصلبة ومع مياه الري	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	تقانات اسمدة	الاسمدة وتلوث البيئة	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
-7	الاختبارات اليومية السريعة .
-8	الاختبارات النظرية .
-9	الاختبارات العملية .
-10	البحوث والتقارير .
-11	تجارب حقلية ومختبرية
12. مصادر التعلم والتدريس	
تقانات الاسمدة واستعمالاتها، نور الدين شوقي، 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تقانات الاسمدة واستعمالاتها، نور الدين شوقي، 2012	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بتقانات الاسمدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع والكتب والمجلات الالكترونية pdf العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بتقانات الاسمدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
خصوبة التربة					
2. رمز المقرر:					
ASW302					
3. الفصل / السنة:					
الاول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
إ.د. محمد عبيد سلوم + م.د. حنين شرتوح شرقي					
8. اهداف المقرر					
4. معرفة كم ومتى وكيف تضاف هذه العناصر المغذي وبي صيغة (كيميائية او عضوية). 5. حساب الجدوى الاقتصادية وكلف الاسمدة المضافة بموازاه التوعية بتقليل ما يضاف من هذه الاسمدة دون التأثير في الحاصل.			1. فهم مبادئ خصوبة التربة ومعرفة مدى حاجة النبات للعناصر المغذية المختلفة وعلاقته بانتاجية النبات. 2. مدى اهمية العناصر المغذية للنبات والصيغ التي تتواجد فيها والعوامل المؤثرة في جاهزيتها للنبات. 3. تقييم الحالة الخصوبية للتربة ومعرفة اعراض النقص للمغذيات المختلفة التي تظهر على النبات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. التجارب الحقلية . 4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية. 5. اعتماد المجاميع الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة. 6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة. 7. عرض صور توضيحية لمختلف المظاهر لاعراض نقص العناصر على النبات .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف النمو والعوامل المؤثرة فيه + الوس المستعملة للتقويم الخصوبي	خصوبة التربة	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر الضرورية لنمو النبات وتصنيفها+الاسس التي تعتمد عليها: تنفيذ تجريب حقلية او تجربة اصص لتقييم خصوبة التربة	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	النتروجين+ تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	الفسفور تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	البوتاسيوم تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت + تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى،	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر المغذية الصغرى	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر الغذائية المفيدة	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	المادة العضوية في التربة واهميتها خصوبية تقدير المادة العضوية في التربة	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	تقويم خصوبة التربة: طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	تقويم خصوبة التربة: طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
12- الاختبارات اليومية السريعة .					

	13- الاختبارات النظرية . 14- الاختبارات العملية . 15- البحوث والتقارير .
12. مصادر التعلم والتدريس	
1-النعيمي، سعد الله 1999.الاسمدة وخصوبة التربة . وزارةالتعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل. 2-عواد، كاظم مشحوت 1987 التسميد وخصوبة التربة،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة. 3 - Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-عواد، كاظم مشحوت، . 1984 الاختبارات العملية للاسمدة وخصوبة التربة .جامعة البصرة.. 2- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil nalyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison	المراجع الرئيسة (المصادر)
4- العاني، عبد الله نجم، 1980 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 5- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication 6- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والإقليمية والدولية التي تعنى بخصوبة التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ تربة عامة					
2. رمز المقرر:					
ASW201					
3. الفصل / السنة:					
الاول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د.حنين شرتوح شرقي + م.م. لقاء إسماعيل مهدي					
8. اهداف المقرر					
دراسة أسس ومبادئ التربة وخواصها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. التجارب الحقلية . 4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية. 5. اعتماد الجامعات الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة. 6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة. 7-تجارب مختبرية لصفات التربة الفيزيائية والكيميائية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نشوء التربة وتكوينها	مبادئ تربة عامة	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	- الخصائص الفيزيائية	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	ماء التربة	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	امتحان شهري	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	الغرويات	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	الملوحة والقلوية في التربة	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	استصلاح الترب المتأثرة بالأملاح	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	الخواص البايولوجية	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	الخواص الكيموحيوية للتربة	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	خصوبة التربة	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	تغذية النبات	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	مادة التربة العضوية	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة عامة	تصنيف الترب وادارة الترب في العراق	5	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
-16 - الاختبارات اليومية السريعة .					
-17 - الاختبارات النظرية .					

	18- الاختبارات العملية .
	19- البحوث والتقارير .
	20- تجارب حقلية ومختبرية
12. مصادر التعلم والتدريس	
1 مبادي علم التربة ، عبدالله نجم العاني 1981	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادي علم التربة ، عبدالله نجم العاني 1981	المراجع الرئيسية (المصادر)
7- العاني، عبد الله نجم، 1980 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
8- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication	
9- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA..	
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بمباديء التربة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
رسم الهندسي					
2. رمز المقرر:					
ASW100					
3. الفصل / السنة: فصلي					
الثاني 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2\45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
م. مروة ياس خضير					
8. اهداف المقرر					
فهم الأساسيات: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للرسم الهندسي، بما في ذلك الرموز، الأبعاد، والمقاييس.		تطوير المهارات التقنية: تطوير مهارات الطلاب في استخدام أدوات الرسم الهندسي مثل الأدوات التقليدية مثل المسطرة والمنقلة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التدريس التفاعلي: استخدام النقاشات الصفية وورش العمل لتعزيز التفاعل بين الطلاب وتبادل الأفكار. هذا يساعد على تعميق فهم الطلاب لمفاهيم الرسم الهندسي وتطبيقاتها.		التعلم المتعاونة: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لتعزيز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات بينهم، مما يؤدي إلى تحسين مهارات الاتصال والعمل الجماعي.			
التعلم المعكوس: (Flipped Classroom) يقوم الطلاب بمراجعة المحتوى النظري خارج الصف، بينما يخصص وقت الفصل للتطبيقات العملية.		استخدام الموارد المتنوعة: توفير مجموعة واسعة من الموارد التعليمية، بما في ذلك الفيديوهات التعليمية، الكتب الإلكترونية، والمقالات العلمية لتعزيز الفهم والتوسع في المعرفة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم مقياس الرسم واهميته	مقياس الرسم	حضوري	واجب صفي
2	2	تعلم انواع الخطوط ومقدمة عن الرسم الهندسي	انواع الخطوط والابعاد	حضوري	واجب صفي
3	2	تعلم تنصيف الخط المستقيم والزوايا	العمليات الهندسية	حضوري	واجب صفي

واجب صفي	حضورى	العمليات الهندسية	التوازي وتقسيم الخطوط بمسافا متساوية وبنسب مختلفة	2	4
-	حضورى	امتحان	امتحان	2	5
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع الثلاثي والرابعي والخماسي	2	6
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع السداسي والسباعي والثماني	2	7
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع ذو تسعة اضلاع وعشرة اضلاع	2	8
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلعات الفردية	2	9
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلعات الزوجية	2	10
-	حضورى	امتحان	امتحان	2	11
واجب صفي	حضورى	القطع الناقص	تعلم القطع الناقص	2	12
واجب صفي	حضورى	المماسات	تعلم المماسات الداخلية والخارج	2	13

11. تقييم المقرر

يتم تقييم

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي بعنوان (الرسم الهندسي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Engineering drawing تعلم تطبيقات الرسم الهندسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب العمليات الهندسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
صفحات هندسية معنية بتعلم الاشكال الهندسية المختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
رياضيات					
2. رمز المقرر:					
ASW101					
3. الفصل / السنة:					
الاول (الخريفي)/2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. بلال ياسين طاهر					
8. اهداف المقرر					
1- القدرة على فهم الطلاب اساسيات الدوال الرياضية.			2- زيادة مهارات الطلبة لاستخدامها في حل المسائل المعقدة.		
3- قدرة الطلاب المتخرجين لاستخدام المهارات في مختلف المجالات.			4- قدرة الطلبة لرسم الدوال الرياضية بواسطة الكمبيوتر .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تحليل المسائل وفهم كيف يكون الطالب قادرا على حلها.			3- استخدام هذه المعادلات لايجاد المتغيرات في المسائل.		
2- اخنبار هذه المعادلات في التجارب العملية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Analysis the problems and understand how can be ability to solve it.	The rate of change function	Theoretical Lectures , white board,	questions , discussions, and examples
الثاني	2	Ability to use suitable coordinates in the problems.	Cartesian coordinates	on the white board	questions , discussions, and examples

questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Increments in coordinates	Ability to use suitable coordinates in the problems.	2	الثالث
questions , discussions, and examples	on the white board	Slope and angles of inclination	Using slope to find variables in the problems.	2	الرابع
Exam of first month				2	الخامس
questions , discussions, and examples	on the white board,	Properties pf parallel and perpendicular lines	special cases of slope of lines	2	السادس
questions , discussions, and examples	on the white board	Domain and Range of functions	boundary conditions for functions	2	السابع
questions , discussions, and examples	on the white board	Absolute values for equations and inequalities	solving equation of Absolute values and inequalities	2	الثامن
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Exponential and logarithm functions	solving equations of Exponential and logarithm	2	التاسع
Exam of second month				2	العاشر
questions , discussions, and examples	on the white board	Trigonometric functions	solving equations of Trigonometric	2	الحادي عشر
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Inverse Trigonometric functions	solving equations of Inverse Trigonometric	2	الثاني عشر
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Identities of Trigonometric functions	Prove identities of Trigonometric functions	2	الثالث عشر
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework, and Applications by computers	Solve all homework and problems	Testing these equations in the practical experimental.	2	الرابع عشر
Exam of the third month				2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
Theory exam 30%, Practical Quiz 10%, Practical exam 10%, final exam 50%. Final degree from 100%.					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Calculus, Thomas, 11Ed, 2006, Addison-Wesley, United States.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Understanding Basic Calculus, S.K.Chung, Wolfram,2007, Hong Kong.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ps://en.wikipedia.org/wiki/Function_(mathematics)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
صيانة التربة والمياه	
2. رمز المقرر:	
ASW401	
3. الفصل / السنة:	
الاول / 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
49 / 70	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. فرحان محمد جاسم	ag.farhan.mohammad@uoanbar.edu.iq
محمد سالم جمعة	ag.mohammed.s.jumaah@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	
فهم اساسيات صيانة التربة وعلاقتها بالزراعة وكيفية إدارة الترب لزيادة الإنتاج الزراعي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10 - بيئة المقررات					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مبادئ ومفاهيم عامة عن الصيانة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الثاني	5	توصيف آليات الصيانة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الثالث	5	حالات ومخاطر اتباع طرق غير صحيحة عالميا وعربيا ومحليا	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الرابع	امتحان الشهر الأول				
الخامس	5	أساليب صيانة التربة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
السادس	5	علاقة ودور المناخ والتربة في عملية الصيانة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
السابع	5	الغطاء النباتي - الملوحة - الجفاف	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الثامن	5	الاساليب الحديثة في صيانة التربة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
التاسع	امتحان الشهر الثاني				
العاشر	5	التقليل من عمليات الاضرار بالتربة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الحادي عشر	5	تطبيقات حول عمليات الصيانة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الثاني عشر	5	طرق ووسائل صيانة التربة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الثالث عشر	5	وسائل وطرق قياس التربة التي تحتاج الى صيانة	صيانة تربة والمياه	حضورى	
الرابع عشر	مراجعة عامة				

12-تقييم المقرر

13 - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صيانة التربة / تأليف د. محمد عبد الفتاح
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نعم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
ARAL104	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي 2023_ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د محمد كريم شاكر ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اعداد طلبة لتلقي منهاج اللغة العربية 2- غرس قيم اللغة العربية في نفوس الطلبة	3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بلغة عربية موضوعية 4- الامام بمفردات اللغة العربية والاملاء الصحيح 1- معرفة الاخطاء الشائعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة العربية 2- اعداد الطلبة اعدادا لغويا وتربويا 3- معرفة مفردات اللغة العربية معرفة رصينة تمكن الطالب من صياغة المفردات العربية	4- تجنب الاخطاء الاملائية 5- النطق الصحيح لبعض المفردات 6- توسيع الادراك المعرفي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتعلم	اقسام الكلام	حضورى	الامتحان
2	2	تنمية مهارات	علامات الترقيم	حضورى	
3	2	الاملاء الصحيح	الاطفاء اللغوية الشائعة	حضورى	الامتحان
4	2	معرفة الاخطاء	الفرق بين الضاد والظاء	حضورى	
5	2	معرفة وادراك	اللام الشمسية والقمرية	حضورى	الامتحان
6	2	تعلم الاعراب	التاء المبسوطة والمربوطة	حضورى	
7	2	تعلم الاعراب	العدد والمعدود	حضورى	الامتحان
8	2	المعرفة والادراك	الافعال المشبهة	حضورى	
9	2	تعلم اللغة العربية	الافعال الناقصة	حضورى	الامتحان
10	2	النطق السليم	المبتدأ والخبر	حضورى	
11	2	تعلم الفروق	جمع المؤنث السالم	حضورى	الامتحان
12	2	احاطة وتعلم	جمع المذكر السالم	حضورى	
13	2	التمييز	الاعراب	حضورى	الامتحان
14	2	الفهم والادراك	التمييز	حضورى	
15	2	الاسلوب الصحيح	الاستثناء	حضورى	
11. تقييم المقرر					
1- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
أحياء التربة المجهرية	
2. رمز المقرر:	
ASW402	
3. الفصل / السنة:	
فصلي 2023 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات نظرية ومختبرات وزيارات ميدانية وحقلية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
أ.د. جمال صالح حمود الكبيسي \ أ.د. علي عباس كاظم	
7. اهداف المقرر	
<p>-يبحث علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية. البكتريا، الفطريات، الطحالب، الأكتينومايسيتات، الفايروسات تعريف الطلبة على دورة الكربون - تعرف الطلبة على التحولات الحيوية لل N، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/ . وكذلك للفسفور والكبريت</p> <p>-تعريف مجاميع احياء التربة المجهرية :البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية</p> <p>- دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية :المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة</p>	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1-طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>2- الشرح والتوضيح العملي</p> <p>3- المجاميع الطلابية في المختبر</p>	

<p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي :</p> <p>أ-العصف الذهني</p> <p>ب- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (إذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم وجود الاحياء المجهرية وتمييز النافع منها عن الضار</p> <p>ج- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم وهو مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.</p>
--

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	يتعرف الطالب على اهمية دراسة احياء التربة المجهرية	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثاني	5	يتعرف الطالب على اقسام احياء التربة المجهرية	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثالث		يتعرف الطالب على مجاميع احياء التربة المجهرية	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الرابع		يتعرف الطالب على المادة العضوية ودورة الكربون والنشاط الانزيمي في التربة	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الخامس		يتعرف الطالب على دورة النتروجين وتحولاته الحيوية	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السادس		يتعرف الطالب على التثبيت الحيوي للنتروجين	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السابع		يتعرف الطالب على دورة الفسفور وتحولاته الحيوية	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثامن		يتعرف الطالب على دورة الكبريت وتحولاته الحيوية	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان

التاسع		يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للحديد	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
العاشر		يتعرف الطالب على تحلل المبيدات في التربة	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الحادي عشر		يتعرف الطالب على العلاقات بين الاحياء المجهرية	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثاني عشر		يتعرف الطالب على المنطقة المحيطة بالجذور ونشاط الأحياء فيها	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثالث عشر		يتعرف الطالب على تغذية الاحياء المجهرية، وتكاثرها	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الرابع عشر		يتعرف الطالب على طرق عزل بعض الاحياء المجهرية من التربة	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الخامس عشر		يتعرف الطالب على طرق عزل أحياء مجهرية أخرى من التربة	احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
10. تقييم المقرر					
<p>1-الاختبارات النظرية</p> <p>2-الاختبارات العملية</p> <p>3-التقارير والدراسات وبعض النماذج النباتية المصابة وعزل الاحياء المجهرية من التربة</p>					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-غياث محمد قاسم ومضر عبدالستار علي (1989). علم أحياء التربة المجهرية. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			2- -مارتن الكسندر، 1982 ، مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة، ترجمة John Wiley		
			-مارتن الكسندر، 1982 ، مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة، ترجمة John Wiley		
			1-المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية		
			2- mmicrobiology of soil ، المواقع الالكترونية		

محاضرات الكترونية والسفرات العلمية والزيارات الحقلية الميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1-المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية mmicrobiology of soil ، المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الري					
2. رمز المقرر:					
ASW303					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الأول 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. سعد عناد حرفوش أ.م.د. حذيفة جاسم محمد					
8. اهداف المقرر					
4.دراسة جميع أنواع الكفاءات. 5. الغيض والتخل العميق.			1. تقليل الهدر في كميات المياه. 2. حساب كميات المياه المضافة أي الاستهلاك المائي. 3. استخدام طرق الري الحديثة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. العمل الميداني. 4. اعتماد المجاميع الطلابية للعمل الحقل لأخذ القياسات. 5. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية. 6. عرض صور توضيحية للأجهزة وملحقاتها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية عن الري في العراق	الري	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	الغيض	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	قياسات مياه الري	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	نقل وتوزيع مياه الري	5	الرابع
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					الخامس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	كفاءات الري	5	السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	الاحتياجات المائية الجزء الاول	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	الاحتياجات المائية الجزء الثاني	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	طرق الري	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	الري السبحي الموجي (النبضي) الري بالتنقيط	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الري	الري بالرش	5	الثاني عشر
		الري	ضخ المياه وحساب القدرة للمضخات	5	الثالث عشر
			امتحان الشهر الثالث	5	الرابع عشر
			مراجعة	5	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
21- الاختبارات اليومية السريعة.					

	22- الاختبارات النظرية.
	23- الاختبارات العملية.
	24- البحوث والتقارير.
12. مصادر التعلم والتدريس	
الري اساسياته وتطبيقاته/ نبيل إبراهيم الطيف- عصام خضير الحديثي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الري اساسياته وتطبيقاته / نبيل إبراهيم الطيف- عصام خضير الحديثي.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الري والبزل / ليث إسماعيل خليل. الري والبزل / محمد عبدالله النجم. فيزياء التربة/ مهدي ابراهيم عودة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بعلم الري وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علاقة التربة والماء والنبات					
2. رمز المقرر:					
ASW4;02					
3. الفصل / السنة:					
فصول 2024_2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وقاص محمود عبد اللطيف + م.م. لقاء إسماعيل					
8. اهداف المقرر					
1. فهم مبادئ علاقة تربة وماء ونبات وعلاقته بإنتاجية النبات.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. التجارب الحقلية. 4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية. 5. اعتماد المجاميع الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة. 6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعريف العلاقة بين التربة والماء والنبات	علاقة التربة والماء والنبات	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان
الثاني	5	جهد الماء	علاقة التربة والماء والنبات	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	جهد الماء في التربة	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	جهد الماء في النبات	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	جهد الماء في التربة والنبات والجهد الازموزي	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	الاجهاد	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	تحويل المنطقة الجذرية لتخفيف الاج	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	تخفيف الإجهاد المائي للنبات	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	تخفيف الرص والمعاقبة الميكانيكية	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	تخفيف إجهاد التهوية	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	التخفيف من إجهاد درجة الحرارة	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	علاقة التربة والماء والنبات	تخفيف إجهاد الملوحة	5	الرابع عشر
الامتحان النهائي - نظري وعملي					الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
-25 الاختبارات اليومية السريعة .					
-26 الاختبارات النظرية .					
-27 الاختبارات العملية .					
-28 البحوث والتقارير .					

12. مصادر التعلم والتدريس	
علاقة التربة بالماء والنبات د قتيبة محمد حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أي كتاب يتعلق بمنظومة التربة والماء والنبات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المتعلقة بمنظومة التربة والماء والنبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بخصوبة التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تحليل تربة وماء ونبات					
2. رمز المقرر:					
ASW207					
3. الفصل / السنة:					
الثاني / 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3.5 / 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. احمد مرزوك محمد / م.د. ميسم عبد السلام رشيد					
8. اهداف المقرر					
<p>ا. أن يفهم الطالب أهمية تحليل التربة والماء والنبات كونها الاساس لكل بحوث علوم التربة.</p> <p>ب. أن يميز الطالب بين طرق تحليل التربة وطرق تحليل النبات وطرق تحليل الماء.</p> <p>ج. أن يعرف الطالب الخصائص الكيميائية للتربة ومحتوى العناصر في النبات والمياه المختلفة.</p> <p>د. كيفية العمل على تقدير الخصائص الكيميائية للتربة والنبات والمياه وبالطرق المعتمدة في المختبرات العالمية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ. استخدام الرسوم التوضيحية على السبورة بالإضافة الى المحاضرات.</p> <p>ب. استخدام الحاسبة ونظام الانترنت</p> <p>ج. استخدام كافة وسائل الإيضاح التي تسهل إيصال المعلومات للطالب.</p> <p>د. التعرف حقليا على الظواهر الكيميائية التي يتم التطرق لها نظريا</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	مقدمة في تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي

امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	تحليلات التربة الكيميائية	5 ساعات	2
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	ضبط ومراقبة جودة طرق التحليل بالمختبرات	5 ساعات	3
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	أجهزة قياس التوصيل الكهربائي وتقدير الملوحة	5 ساعات	4
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	درجة تفاعل التربة pH	5 ساعات	5
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل التربة والماء والنبات	أجهزة التحليل الطيفي والطرق اللونية	5 ساعات	6
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	جهاز مقياس اللهب الضوئي flam photometer	5 ساعات	7
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	جهاز الامتصاص الذري Atomic Absorption	5 ساعات	8
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	تقدير النيتروجين الكلي في التربة	5 ساعات	9
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	تحليل تربة وماء ونبات	الفوسفور	5 ساعات	10

11	5 ساعات	البوتاسيوم	تحليل تربة وماء ونبات	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
12	5 ساعات	كاربونات الكالسيوم	تحليل تربة وماء ونبات	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
13	5 ساعات	السعة التبادلية للايونات الموجبة	تحليل تربة وماء ونبات	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
14	5 ساعات	تحليلات المياه	تحليل تربة وماء ونبات	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
15	5 ساعات	تحليل أنسجة النبات	تحليل تربة وماء ونبات	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي

11. تقييم المقرر

النشاط الصفي واللاصفي
الامتحانات اليومية وحضور الطلبة
الواجبات
الامتحانات الشهرية
الامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- التحليل الكيميائي الالي د. فاضل جاسم وجماعة 1984 2- اسس الكيمياء التحليلية د. مؤيد قاسم 1983 . 3- الكيمياء التحليلية الكمية د. مجيد محمد علي القيسي وجماعة 1987 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Analytical chemistry G. D. Christian 1980 Soil chemical analysis M. L. Jackson 1958	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بتحليل التربة والمياه وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
كيمياء التربة					
2. رمز المقرر:					
ASW207					
3. الفصل / السنة:					
الأول / 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3.5 / 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. احمد مرزوك محمد / م.د. ميسم عبد السلام رشيد					
8. اهداف المقرر					
<p>1. أن يفهم الطالب أهمية كيمياء التربة كونها الأساس لكل بحوث علوم التربة.</p> <p>2. أن يفهم الطالب: أهمية كيمياء التربة وعلاقتها بالعلوم الأخرى</p> <p>3. أن يعرف الطالب: دور كيمياء التربة في تطور علوم التربة</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ. استخدام الرسوم التوضيحية على السبورة بالإضافة الى المحاضرات.</p> <p>ب. استخدام الحاسبة ونظام الانترنت</p> <p>ج. استخدام كافة وسائل الإيضاح التي تسهل إيصال المعلومات للطالب.</p> <p>د. التعرف حقليا على الظواهر الكيميائية التي يتم التطرق لها نظريا</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	المادة العضوية في التربة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي

2	5 ساعات	تكوين الدبال وخواصه ومكوناته	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
3	5 ساعات	كيمياء محلول التربة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
4	5 ساعات	تفاعلات الاحماض والقواعد والاكسدة والاختزال	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
5	5 ساعات	تداخل محلول التربة والطور الصلب	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
6	5 ساعات	التطبيقات العملية لنظرية الطبقة الكهربائية المزدوجة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
7	5 ساعات	التبادل الايوني	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
8	5 ساعات	معادلات التبادل الايوني	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
9	5 ساعات	السعة التبادلية للايونات الموجبة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
10	5 ساعات	اتزان الازابطة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي

11	5 ساعات	اتزان الكربونات في التربة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
12	5 ساعات	اتزان الفسفور في التربة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
13	5 ساعات	حموضة وقلوية التربة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
14	5 ساعات	السعة التنظيمية للتربة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
15	5 ساعات	السعة التنظيمية للتربة	كيمياء التربة	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
11. تقييم المقرر					
النشاط الصفي واللاصفي الامتحانات اليومية وحضور الطلبة الواجبات الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مبادئ كيمياء تربة . كاظم مشحوت . 1986		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Spark, D.L. 1986. Soil Physical Chemistry. Sposito, G. 1981. Thermodynamic of Soil Solution. Stum, W. and J. Morgan. 1989. Aquatic Chemistry. Sposito, G.1989. the Chemistry of Soil .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بكيمياء التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المساحة المستوية					
2. رمز المقرر:					
ASW109					
3. الفصل / السنة:					
فصول 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. واثب شكري شاكر					
8. اهداف المقرر					
4. التعرف على طرق القياس بالادوات البسيطة والية عمل كل اداة			1. فهم مبادئ اساسيه في علم الرياضيات		
5. استخدام بعض الاجهزة المساحية والتعرف على اجزائها ووظيفة كل منها			2. التعرف على الية عمل فرق المسح التي بإمكانها جمع المعلومات من الميدان		
			3. امكانية عمل الخرائط من بيانات حقلية او قراءة الخرائط المرسومة مسبقا		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.		
			2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.		
			3. العمل الميداني .		
			4. اعتماد الجامعات الطلابية للعمل الحقل ل لأخذ القياسات .		
			5. استخدام الاجهزة والمعدات المساحية .		
			6. عرض صور توضيحية للأجهزة المساحية وملحقاتها وملحقات العمل المسحي.		
			7. عرض صور توضيحية لمختلف العمليات الميدانية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة	المساحة المستوية	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	نظم القياس، وحدات القياس، الأخطاء والأغلاط	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	الأخطاء في أعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	مقياس الرسم، أنواعه، أصنافه، عوامل تحديده	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	المساحات، الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحة بالأحداثيات	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	التسوية، مصطلحاتها، أنواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	أنواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	طرائق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، تحديد مجموعة نقاط، مقياس الرسم	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	حساب مناسيب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	الخرائط الطبوغرافية، طرائق التمثيل	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	خطوط الكفاف، طرائق إيجاد الفسحة والفترة الكافية، إيجاد خطوط الكفاف، خواص خطوط	5	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
-29- الاختبارات اليومية السريعة .					
-30- الاختبارات النظرية .					

	31- الاختبارات العملية .
	32- البحوث والتقارير .
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الخفاف ، رياض صالح ،2000، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل ، العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخفاف ، رياض صالح ،2000، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل ، العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يونس ، سمير محمد ، 2003-2004 ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بالمساحة المستوية وخصوصا ضمن المكتبات العلمية الافتراضية .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	هيدرولوجي وموارد مائية
2. رمز المقرر:	ASW404
3. الفصل / السنة:	الأول 2023_2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/1/25
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. شكر محمود حسن (نظري وعملي)
8. أهداف المقرر	1. تعريف طلبة الدراسات الأولية بأصل وخواص المياه الطبيعية. 2. تعريف طلبة الدراسات الأولية بمفهوم السقيط وأسبابه. 3. تعريف طلبة الدراسات الأولية بمفهوم الثلوج وذوبانها. 4. تعريف طلبة الدراسات الأولية بمفهوم الفيضانات وطرق ضبطها وتخمينها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. العمل الميداني. 4. اعتماد الجامعات الطلابية للعمل الحقلية لأخذ القياسات. 5. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية. 6. عرض صور توضيحية للأجهزة وملحقاتها.
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التعليم
الأول	5	علم المياه، الدورة الهيدرولوجية	هيدرولوجي	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان
الثاني	5	السقيط، اسباب السقيط	هيدرولوجي	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان
الثالث	5	الثلوج، ذوبان الثلوج، أهمية حساب الثلوج	هيدرولوجي	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

			الذائبة، خط الثلج		
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	التبخّر والنتج والغيض، سعة الغيض	5	الرابع
الامتحان الشهري الأول					الخامس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	قياس الجران في المجاري المائية، قياس المنسوب، العلاقة بين المنسوب والتصريف " منحني المعايرة "	5	السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	المنحنيات المائية الزمنية، مكونات الايراد المائي للمجرى	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	الفيضانات، طرق ضبط الفيضانات	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	طرق تخمين الفيضانات	5	التاسع
الامتحان الشهري الثاني					العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	المياه تحت السطحية	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	ماء التربة وتوزيعها العمودي	5	الثاني عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	حركة المياه الجوفية	5	الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	هيدرولوجي	هيدروليكية الآبار	5	الرابع عشر
الامتحان الشهري الثالث					الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
1-	الامتحانات اليومية.
2-	الامتحانات الشهرية.
3-	اعداد والقاء الحلقات الدراسية.
4-	المشاركات اليومية.
5-	اعداد وتهيئة المشكلة الخاصة
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم المياه وتطبيقاته/ د. باقر كاشف الغطاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
علم المياه وتطبيقاته/ د. باقر كاشف الغطاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
الهيدرولوجيا الهندسية / محمد سليمان حسن وآخرون / جامعة الموصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بحوث ومصادر مسحوبة من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
البزّل					
2. رمز المقرر:					
ASW310					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. د. شكر محمود حسن (نظري وعملي)					
8. اهداف المقرر					
1. تعليم طلبة الدراسات الاولية اساسيات البزل.					
2. تعليم طلبة الدراسات الاولية مشاكل البزل.					
3. تعليم طلبة الدراسات الاولية تصميم وانشاء شبكات البزل.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.					
2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.					
3. العمل الميداني.					
4. اعتماد المجاميع الطلابية للعمل الحقلّي لأخذ القياسات.					
5. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية.					
6. عرض صور توضيحية للأجهزة وملحقاتها.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مفهوم البزل، الغرض من البزل، فوائد البزل، البزل في العراق	الساعات	الأسبوع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	مفهوم البزل، الغرض من البزل، فوائد البزل، البزل في العراق	5	الأول

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	جريان الماء بالتربة، قانون بوزيل	5	الثالث
الامتحان الشهري الأول					الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	معادلة الاستمرارية ومعادلة لابلاس للجريان في الترب المشبعة	5	الخامس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	تصنيف الترب المتأثرة بالملوحة، غسل الترب ومتطلبات الغسل، معامل الغسل، الاستصلاح ونظام البزل	5	السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	نظم البزل، اعماق المبازل المفتوحة، مزايا وعيوب المبازل المفتوحة	5	السابع
الامتحان الشهري الثاني					الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	المبازل المغطاة، انواع انظمة البزل المغطاة، مزايا وعيوب البزل المغطى، المرشحات	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	البزل العمودي (آبار البزل)، العلاقة بين منسوب المياه الجوفية وتصريف البئر والتوصيل الهيدروليكي	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	العلاقات في حالة الجريان المستقر، التداخل فيما بين الآبار	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	صيانة المبازل، صيانة المبازل المفتوحة، صيانة المبازل المغطاة	5	الثاني عشر
الامتحان الشهري الثالث					الثالث عشر
زيارة ميدانية لمشاريع البزل في كلية الزراعة					الرابع عشر
مراجعة عامة لمادة البزل					الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات اليومية.					
2- الامتحانات الشهرية.					
3- اعداد ولقاء الحلقات الدراسية.					
4- المشاركات اليومية					
5- اعداد وتهيئة المشكلة الخاصة					

12. مصادر التعلم والتدريس	
التحريات، التصاميم، التنفيذ والصيانة / محسن محارب اللامي و د. صالح الجنابي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
التحريات، التصاميم، التنفيذ والصيانة / محسن محارب اللامي و د. صالح الجنابي	المراجع الرئيسة (المصادر)
الري والبزل / ليث إسماعيل خليل.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
دراسات وبحوث مسحوبة من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تطبيقات في الحاسوب 2	
2. رمز المقرر:	
ASW312	
3. الفصل / الثاني السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور شخصي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 /48	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.م.د. احمد عبدالرحمن ماجد	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة طرق تشغيل برنامج Microsoft Word	3. دراسة كيفية العم على برنامج Microsoft Word
2. دراسة مبادئ اولية حول استعمال الفارة ولوحة المفاتيح	4. تعلم كيفية خزن الملفات بصيغة Microsoft Word
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجداول والخزن وتنسيق الكتابة. المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقى وفني. طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية	طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	(عملي)	تشغيل واطفاء الحاسبة		3	1
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	التعرف على مبادئ Windows		3	2
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	كيفية تشغيل برنامج Microsoft Word		3	3
امتحان شهري	(عملي)	تفاصيل تبويب ملف		3	4
امتحان يومي	(عملي)	تفاصيل تبويب الصفحة الرئيسية		3	5
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب ادراج		3	6
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب تخطيط الصفحة		3	7
امتحان شهري	(عملي)	تفاصيل تبويب مراجع		3	8

امتحان يومي	(عملي)	تفاصيل تبويب مراسلات		3	9
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب مراجعة		3	10
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب عرض		3	11
امتحان شهري	(عملي)	تفاصيل تبويب تصميم في الجدول		3	12
امتحان يومي	(عملي)	تفاصيل تبويب تخطيط في الجدول		3	13
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب تنسيق في صورة		3	14
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	المختصرات في البرنامج		3	15
امتحان شهري	(عملي)	الاحتراف باستخدام البرنامج		3	16
11. تقييم المقرر					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيئي 10%، حضور 10%					

12. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft Word كتاب تطبيقات في الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
خبرتي العملية في مجال الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ الإحصاء	
2. رمز المقرر:	
AFC19220	
3. الفصل / السنة:	
الربيعي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الصفوف الالكترونية والقاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
د. محمد حمدان عيدان	
8. اهداف المقرر	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلبة بأهمية الإحصاء ووظائفه. 2. تدريب الطلبة على تطبيق علم الإحصاء في مجال تخصصهم. 3. تمكين الطالب من اتباع الطريقة العلمية في جمع البيانات وتبويبها وتلخيصها وعرضها بصورة واضحة وإيجاد المقاييس الإحصائية للبيانات. 4. تمكين الطالب من صياغة الفرضيات واختبارها واجراء المقارنات. 5. تمكين الطالب من وضع الخطط واتباع الخطو الصحيحة من اجل الوصول الى استنتاجات وقرارات مناسبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات 2. الأنشطة الصفية 3. النشاط العملي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الإحصاء	تعريف علم الاحصاء استعمالاً الاحصاء وتقسيمه وطبيعة البيبا وتقسيمها والمتغيرات وتقسيمها	المحاضرات	الامتحان
2	2	الرموز الإحصائية	قراءة الرموز الاحصائية وفهم الدوال المكتوبة بالرموز الاحص	المحاضرات	الامتحان
3	2	جمع البيانات والعرض الجدولي	جمع البيانات، التوزيعات التكرارية، جدول التوزيع التكراري، انشاء جدول تكراري طول الفئة، مركز الفئة، الحدود الحقيقية، التكرار النسبي، التكرارات المتجمعة	المحاضرات	الامتحان
4	2	التمثيل البياني	التمثيل البياني للتوزيعات التكرار بالمدرج والمضلع والمنحنى التكراري	المحاضرات	الامتحان
5	2	مقاييس التوسط	الوسط الحسابي والوسيط والمن	المحاضرات	الامتحان
6	2	مقاييس التشتت	المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي ومعامل الاختلاف	المحاضرات	الامتحان
7	2	معامل الارتباط	الارتباط البسيط اي العلاقة بين متغيرين مستقلين، اختبار معنو الارتباط	المحاضرات	الامتحان
8	2	معامل الانحدار	الانحدار الخطي البسيط ، إيجاد العلاقة بين متغيرين احدهما مس والآخر تابع ، التنبؤ عن قيمة المتغير التابع بدلالة المتغير المستقل ، إيجاد معادلة خط الانحدار ، رسم خط الانحدار	المحاضرات	الامتحان
9	2	مبادئ نظرية الاحتمال	التباديل والتوافيق	المحاضرات	الامتحان
10	2	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	توزيع ذي الحدين	المحاضرات	الامتحان
11	2	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	التوزيع الطبيعي ، منحنى التوز الطبيعي القياسي	المحاضرات	الامتحان

الامتحان	المحاضرات	المساحات تحت منحى التوزيع الطبيعي، تطبيقات	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	2	12
الامتحان	المحاضرات	الاستقلالية، حسن الموافقة	اختبار مربع كاي	2	13
الامتحان	المحاضرات	صياغة الفرضيات واختبارها ، فرضية العدم والفرضية البديلة ، مستوى الاحتمالية، اختبار T اختبار Z	اختبار الفرضيات	2	14
الامتحان	المحاضرات	جدول تحليل التباين	تحليل التباين	2	15
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقرر اخرى		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المصادر: 1. كتاب (المدخل الى الإحصاء)، تأليف الدكتور خاشع محمود الراوي، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل، 1989		المراجع الرئيسية (المصادر)			
طبيه، احمد عبدالسميع. 2007. مبادئ الإحصاء، عمان. دار البداية. ر.أ: (2007/6/1709) www.daralbedayah.com vid, M. Lane. Introduction to Statistics. Online Edition		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
https://www.scribbr.com/methodology/experimental-design		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث البائد	
2. رمز المقرر:	
BACR205	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د محمد كريم شاكر	
ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مثقفين بافكار صحيحة	3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بصورة موضوعية
2- غرس القيم والاخلاق النبيلة	4- معرفة الحقائق وعدم تزييفها
	2- معرفة الاساليب القمعية التي كان يستخدمها النظام البائد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
2- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري	4- تطوير الجانب الفكري لدى الطلبة
2- اعداد الطلبة بثقافة صحيحة	5- صياغة المفردات وانتفانها
3- غرس مبادئ حب الوطن والحفاظ عليه	6- توسيع الادراك المعرفي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتعلم	انتهاك الحقوق والحريات	حضور	الامتحان
2	2	تنمية مهارات	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية	حضور	الامتحان
3	2	معرفة الحقائق	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات	حضور	الامتحان
4	2	معرفة المبادئ السليمة	اثر سلوكيات النظام البعثي البائد في المجتمع	حضور	الامتحان
5	2	معرفة وادراك	اثر المرحلة الانتقالية	حضور	الامتحان
6	2	تعلم القيم السامية	الميدان النفسي + الميدان الاجتماعي الدين والدولة	حضور	الامتحان
7	2	زيادة الوعي	امتحان الشهر الاول	حضور	الامتحان
8	2	المعرفة والادراك	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	حضور	الامتحان
9	2	بلورة الافكار	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	حضور	الامتحان
10	2	تنمية العقل		حضور	الامتحان
11	2	تعلم الوقائع	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والذبيئي	حضور	الامتحان
12	2	احاطة وتعلم التمييز	سياسة الارض المحروقة + تجفيف الاله	حضور	الامتحان
13	2	الفهم والادراك	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	حضور	الامتحان
14	2	الاسلوب الصحيح	المقابر الجماعية	حضور	الامتحان
15	2		امتحان الشهر الثاني	حضور	الامتحان

11. تقييم المقرر

2- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيئية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم نظام البعث البائد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: م. انتاج حيواني					
مبادئ انتاج حيواني					
2. رمز المقرر:					
ASW313					
3. الفصل / الأول السنة:					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 5 ساعات/ 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أ.م.د. محمد علاء البيار)					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على الأهمية الاقتصادية للإنتاج الحيواني 2- التعرف على اهم سلالات ماشية الحليب والاعنام 3- التعرف على اهم طرق رعاية الحيوانات الزراعية 4- التعرف على مبادئ تغذية الحيوانات الزراعية 5- التعرف على اهم العمليات الحقلية المتبعة في حقول تربية الحيوانات التعرف على مبادئ فسلجة الحيوانات الزراعية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في حقول تربية الحيوانات التابعة للكلية		تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الاليكترونية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	السلالات المحلية والعالمية للأبقار	مقدمة عن الأبقار العراقية والعالمية	عرض تقديمي مع الشرح	كوز

الثاني	5	السلاطات العالمية والمحلية للأغنام	انواع اغنام الحليب واللحم في العراق والعالم	عرض تقديمي مع الشرح وزيارة الحد الحيواني	اسئلة مع العمل
الثالث	5	تناسل الحيوانات المزرعة	الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية والاهتمام بالتناسل	عرض تقديمي مع الشرح وتشرح الجهاز التناسلي	امتحان شهري
الرابع	5	تغذية الحيوانات	انواع الاعلاف وطرق اعداده	اجراء خلطات الاعلاف	امتحان عملي
الخامس	5	انتاج الحليب	مكائن الحلب وخرن الحليب	عرض تقديمي مع زيارة معمل الالبار	كوز
السادس	5	صناعة الدواجن	مختصر عن أنواع الدواجن	عرض تقديمي مع فيديو	كوز
السابع	5	افراز الحليب	فسلجة ادرار الحليب	عرض تقديمي مع فيديو	كوز

11. تقييم المقرر

الامتحان الورقي والامتحان الاليكتروني ثم الامتحان العملي والكوزات اليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور والمهارات الفردية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الإنتاج الحيواني
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الإنتاج الحيواني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب انتاج ماشية الحليب..ناطق القدسي .جامعة بغداد كلية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube.com Springer.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ المحاصيل الحقلية					
2. رمز المقرر:					
AFC19120					
3. الفصل / السنة:					
الخريفي 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة للفصل/ 3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد شهاب عبدالله					
الايمل: ag.ahmed.shehab@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعليم الطلبة اساسيات علم المحاصيل الحقلية من الناحيتين النظرية والتطبيقية وتزويدهم المعرفة المطلوبة في زراعة المحاصيل المحاصيل وكيفية التعامل معها وادارتها ونتاجها وتحسينها واتقان عمليات المحصول المختلفة من الزراعة الى النضج وعمليات ما بعد الحصاد فضلاً عن دراسة كيفية الحفاظ على التربة وصيانتها واستدامة انتاجها واتقان طرائق الري الحديثة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -استراتيجية التعليم العصف الذهني. -استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم المحاصيل واحصائيات حديثة عن انتاج الغذاء في العالم			
2	3	الصفات المورفولوجية لعوائل المحاصيل الحقلية			
3	3	طرائق تصنيف المحاصيل الحقلية			
4	3	العوامل المؤثرة في انتاج المحاصيل (الحرارة والضوء)			

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	النظري	(CO2 و		
		الرطوبة والامطار والمقنن المائي	3	5
		امتحان فصلي	3	6
		الحراثة واعداد الارض للزراعة	3	7
		عوامل خدمة المحصول	3	8
		البذرة وعلم تدرج الحبوب	3	9
		الادغال انواعها وطرائق مكافحتها	3	10
		الدورات الزراعية، انواعها وفوائدها	3	11
		اسس تربية وتحسين المحاصيل	3	12
		مراحل انتاج واكثار البذور المحسنة	3	13
فكرة موجزة عن اهم المحاصيل المزروعة في العراق على شكل جداول	3	14		
امتحان فصلي	3	15		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري للشهر الأول 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري الشهر الثاني و30 درجة للنهائي نظري للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- مبادئ المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري وأخرون، 1891، مطبع التعليم العالي، العراق. 2- انتاج المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري 1891، مطابع دار الكتب- جامعة، الموصل. 3- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية: د عبد الحميد احمد اليونس، 1883، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد 4- فهم انتاج المحاصيل د. حاتم جبار عطية ود. كريمة محمد وهيب 1898، مطابع التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مكائن وآلات زراعية					
2. رمز المقرر:					
ASW209					
3. الفصل / السنة:					
الربيعي 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
3		3			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. غزوان حسام توفيق					
8. اهداف المقرر					
التعرف على الاسس الهندسية التصميميه والتطبيقية للساحبات (الجرارات) الزراعيه التي تمكن طلبة قسم ء التربه والموارد المائيه التعامل مع استخدام وطرق عمل المكائن التي تتواجد في الحقول الزراعيه.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعرف على المبادئ الأساسية لإصلاح وصيانة المحركات ووسائل نقل الطاقة.					
التعرف على المبادئ الأساسية لمعدات التربة وطرق صيانة التربة.					
التعرف على الأساسيات الهندسية للآلات وتطور تصنيعها وطرق التعامل مع هذه الأجهزة والمعدات.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري + 2 عملي	التعرف على المواضيع	تفاصيل المفردات وتعريف الساحبات والعمل المزرعي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
2	3 نظري + 2 عملي	انواع الساحبات الزراعيه	تصنيف الساحبات حسب مفاهيم التصنيع والتصميم	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
3	3 نظري + 2 عملي	اجزاء الساحة الرئيسية	تعريف وشرح عن مكونات الساحة الزراعيه	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
4	3 نظري + 2 عملي	المحركات وانواعها	تصنيف المحرك وتعريفه وشرح مكوناته	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
5	3 نظري + 2 عملي	دورة حركة المكابس في المحرك	طريقة اشتعال انواع الوقود وتأثيرها على اداء كل نوع	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
6	3 نظري + 2 عملي	جهاز التزييت بالمحرك	الفوائد المتعددة	منهاج + ملزمة +	المناقشة الصفية

والامتحان اليومي	فديو + عرض بيانات + عملي	للزيت مع اجزاء تركيب المنظومة		عملي	
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	انواع تبريد المحركات مع اجزاؤها وعملها	منظومة تبريد المحرك	3 نظري + 2 عملي	7
	نظري + عملي	امتحان شهري الأول	امتحان شهري الأول	2 ن + 1 ع	8
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تعريف الحراثة وأدوات الحراثة	مقدمة عن معدات التربة	3 نظري + 2 عملي	9
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب وعمل المحاريث	المحراث المطرحي	3 نظري + 2 عملي	10
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب وعمل المحاريث	المحراث القرصي	3 نظري + 2 عملي	11
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب وعمل الأجزاء	المنعمة القرصية والمحراث الحفار	3 نظري + 2 عملي	12
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	الحراثة الليزرية. استخدام نظام المتوقع وطرق استخدامه في الجرار الزراعي.	الاجهزة الذكية والمتطورة لمعاملة التربة	3 نظري + 2 عملي	13
	نظري + عملي	امتحان شهري الثاني	امتحان شهري الثاني	2 ن + 1 ع	14

11. تقييم المقرر

السعي: 30 % نظري 20 % عملي. / النهائي: 30 % نظري 20 % عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الساحبات الزراعيه واسس مكننة البساتين. تأليف الدكتور عبد الرحمن أيوب الصباغ اساسيات الساحبات والمعدات الزراعيه. تأليف الاستاذ لطفي حسين محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
PDF (mechaniclub.com) كتاب ميكانيكا وهندسة الات زراعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Guide-to-good-ploughing.pdf (agrii.co.uk)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Agricultural mechanization in development. Guidelines for strategy formulation (fao.org)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الإرشاد الزراعي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني (الربيعي) / 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
انتظام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م . د مصطفى صبحي عبدالجبار					
8. اهداف المقرر					
تزويد الطالب بالمعارف الاساسية لمفاهيم الارشاد الزراعي تزويد الطالب بالمفاهيم والمبادئ العامة للارشاد الزراعي، تزويد الطالب باهداف الارشاد الزراعي، تزويد الطالب وتعريفه بكيفية التخطيط لبرامج الارشاد الزراعي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توضيح نظري لمفردات المادة ،استخدام البيانات لفهم المادة العلمية استخدام الرسوم البيانية في المادة العلمية ، مشاركة الطلبة في المحاضرات اجراء الاختبارات اليومية والشهرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	نبذة تاريخية	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
2	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	التعريف بالارشاد الزراعي	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ،

تقديم تقارير					
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	اهمية الارشاد الزراعي	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	3
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	مبادئ الارشاد الزراعي	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	4
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	اهمية وجود مبادئ العمل الارشادي	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	5
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	ذكر المبادئ واهمية كل منها	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	6
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	اهداف العمل الارشادي	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	7
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	التعريف بعملية الاتصال بالجماهير	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	8
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	العوامل المؤثرة في فعالية الاتصال	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	9
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	القيادة الريفية	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	10
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	تبني وانتشار التقنيات الحديثة في الزراعة	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	11
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	تخطيط البرامج الارشادية	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	12
امتحان يومي،	توضيح نظري	طرائق الارشاد الزراعي	المعرفة والفهم	5	13

امتحان فصلي ، تقديم تقارير	وعملي لمفردات المادة	والوسائل الارشادية	والمهارة للموضوع		
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري وعملي لمفردات المادة	تقويم البرامج الارشادية	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	14
		الارشاد الزراعي في العراق ومراحل تطوره		5	15
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	اساسيات الارشاد الزراعي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اقتصاديات الموارد الطبيعية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني (الربيعي) / 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
انتظام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م . د مصطفى فاضل حمد					
ag.mustafa.fodhil.hamad@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بالمفهوم والمبادئ الاساسية للموارد الطبيعية والمبادئ الاقتصادية المتعلقة بها.					
ب- تعريف الطالب بأهم الفعاليات والوظائف الاقتصادية للموارد الطبيعية.					
ج-التعريف بأهم انواع الموارد الطبيعية وتصنيفاتها.					
د-التعريف بالطلب العرض على الموارد الطبيعية والعوامل المؤثرة عليها.					
هـ-تعريف الطالب بالضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توضيح نظري لمفردات المادة ، استخدام البيانات لفهم المادة العلمية					
استخدام الرسوم البيانية في المادة العلمية ، مشاركة الطلبة في المحاضرات					
اجراء الاختبارات اليومية والشهرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	مقدمة في اقتصاديات الموارد الطبيعية	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير

2	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	تعريف ومفهوم الموارد الطبيعية وتص	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
3	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	علاقة الموارد الطبيعية بالاقتصاد	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
4	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	الضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
5	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	اقتصاديات الموارد الأرضية والمشاكل الرئيسية لها	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
6	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	الطلب على الموارد الأرضية والعوامل المؤثرة عليه	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
7	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	امتحان	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
8	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	عرض الموارد الأرضية والعوامل عليه	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
9	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	تقسيم الموارد الأرضية والتوزيع الاقتصادي للزراعة منها	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ،

تقديم تقارير					
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	الحياسة الزراعية وانواعها وخصائصها	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	10
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	الموارد الأرضية الزراعية في العراق	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	11
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	الموارد المائية _ الطلب والعرض عليها	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	12
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	صيانة الموارد الطبيعية	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	13
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	الموارد النفطية _ الطلب والعرض والعوامل المؤثرة عليها	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	14
		امتحان		5	15
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
*اقتصاديات الموارد الطبيعية - د. هاشم علوان حسين * د. عبد الخالق محمد عبيد، اقتصاديات الأرض والاصلاح الزراعي، مطبعة سلمان الاعظمي 1990. * د. حمد بن محمد ال الشيخ، اقتصاديات الموارد الطبيعية والبيئة ، دار العبيكان للنشر الرياض 2018					

<p>* استخدامات الأرض، الجزء الرابع من دراسة الاقطن الاقليمي ECON(390) ، من خلال الموقع الالكنر tps://www.scribd.com/document/371708428</p>	
	<p>الكنب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	فسلجة نبات
2. رمز المقرر:	AFC1942
3. الفصل / السنة:	فصلي 2023_2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/1/25
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 5 ساعة عدد الوحدات (الكلية): 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	(أ.م.د. عماد محمود علي)
8.اهداف المقرر :	تعريف الطلبة بأنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون وكذلك التعرف على أنواع الأوعية الناقلة النباتية واجزاءها ووظائفها، بالإضافة الى تعرف على العمليات الحيوية التي تحدث في الخلية النباتية (النتح، التنفس الخلوي، البناء الضوئي)، علاوة على فهم بعض المفاهيم الفسيولوجية، والهرمونات النباتية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم :	تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . استخدام اساليب العرض Power point وبرنامج Meet لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب . حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .
10.بنية المقرر:	تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبيه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فسلجة نبات	مقدمة في علم فسلجة النبات مع نظرة تاريخية	الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية من خلال مشاهدة فيديو	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		الخلية النباتية، انواعها، دراسة لخلية النباتات الراقية، جدار الخلية، الصفحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، النقر، الروابط البلازمي.	التعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية ضمن فديوهات بالتعليم الالكتروني	أختبار يومي +نشاط
3	5		المحتويات الحية للخلية النباتية ، السايوبلازم، المايكوتونديريا، الرايبوسومات، جهاز كولجي، البلاستيدات، الاجسام الكروية، الانبيات الدقيقة، الاغشية الخلوية.	التعرف على البلاستيدات (الخضراء، الملونه، عديمة اللون). وصبغة الانثوسيانين في العصير الخلوي فديويأ	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
4	5		المحتويات غير الحية للخلية النباتية . الفجوات، العصير الخلوي، البلورات وانواعها، الحبيبات النشوية، الحبيبات الاليرونية.	مشاهدة نماذج من صور البلورات(الابريه، النجميه، المعلقه...)	أختبار يومي +نشاط
5	5		الاوعية الناقلة - اخشب واللحاء واجزاءها ووظائفها	عمل تجربة في المنزل للتعرف على الاوعية الناقلة بمواد متوفرة في المنزل	أختبار يومي +نشاط
6	5		عملية امتصاص الماء ونظريات صعوده	عمل تجربة في المنزل توضح كيفية صعود الماء عن طريق اوعية الخشب الى الاعضاء النباتية	أختبار يومي +نشاط
7	5		عملية اخراج الماء الزائد عن طريق عملية النتج	عمل تجربة اصص تمكن الطلاب من مشاهدة خروج الماء من النبات بعملية النتج.	أختبار يومي +نشاط
8	5		نظريات فقد الماء عن طريق الثغور والميكانيكيات التي تحدد عملية الفتح والغلق	التعرف على التركيب الداخلي للورقة، البشره العليا، الميزوفيل، البشره السفلى، الاوعيه الناقله(العروق) لنبات من نوات الفلقتين (شريحه جاهزه اوفلكسن) عبر منصات التعليم الالكتروني التعرف على التركيب للورقة لنبات من نوات	أختبار يومي +نشاط

	الفلكه الواحدة،				
أختبار يومي +نشاط	التعرف على نسيج الخشب، تغلط الجدار الخلوي للاوعيه وانواعه، القصبيات، الالياف، برنكيمة الخشب (بالصور عبر التعليم الالكتروني)	النظريات التي تدرس عمليات امتصاص الاملاح ومسارها داخل الاعضاء النباتية المختلفة	5	9	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على حدوث عملية البلزمة للخلية النباتية وماهي الاليات التي يمتلكها النبات لتحمل الاجهاد الملحي(بالصور)	اهمية هذه لاملاح وتأثير زيادتهم او نقصانهم.	5	10	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على التركيب الداخلي للمايتوكوندريا ، (بالصور والفديو)	عملية التنفس وكيفية ومراحل واماكن حدوثها داخل النبات.	5	11	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على البلاستيدات الخضراء ومكوناتها ، واين تحدث تفاعلات الضوء والظلام(بالصور)	عملية التمثيل الضوئي بجميع مراحلها المختلفة واماكن حدوثها ونواتجها.	5	12	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على نسيج اللحاء، الانابيب المنخليه، الخلايا المرافقه، الياف اللحاء، برنكيمة اللحاء (بالصور).	النقل اللحائي وكيفية نقل العصارة الناضجة الى اجزاء النبات	5	13	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على انواع الهرمونات واستعمالاتها ومشاهدة فديويأ بعض التجارب عن تحفيز لبعض البذور بحاليل بعض الهرمونات ومقارنتها بغير المعاملة	اهم الهرمونات النباتية ووظائفها وميكانيكية عملها.	5	14	
أختبار يومي +نشاط	اجراء تجربة انبات لبعض بذور المحاصيل باطباق داخل المنزل وتعليم الطالب كيفية حساب نسبة الانبات . ويتعرف على انواع السبات الذي يصيب البذور وكيفية كسر السبات	ظاهرة السبات النباتي واهميتها.	5	15	

11.تقييم المقرر :

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضر حول ما يخص المادة الدراسية .

12.مصادر التعلم والتدريس

<p>اساسيات فسيولوجيا النبات (ثلاثة اجزاء 1991) تأليف د. عبد العظيم كاظم محمد و د. مؤيد احمد اليونس، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بغداد - العراق. اساسيات فسيولوجيا النبات . 2001 . تأليف د. بسام طه ياسين، جامعة لجنة التعريب</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Introduction to Plant Physiology, 2010. Fourth Edition. William G. Hopkins and Norman P. A. Huner. The University of Western Ontario.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>Bewley, J. D., Bradford, K., & Hilhorst, H. (2012). <i>Seeds: physiology of development, germination and dormancy</i>. Springer Science & Business Media. Introduction to Plant Physiology, 2010. Fourth Edition. William G. Hopkins and Norman P. A. Huner. The University of Western Ontario.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
كيمياء تحليلية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / الاول السنة:					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
أ.د. براء حميد موسى					
8. اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلبة بمصادر الطاقة الداخلة في تركيب المواد العلفية وطرق الحصول عليها . ● تصميم الخلطات العلفية للطيور الداجنة وحسب انواعها واعمارها والغرض من تربيتها. ● توفير العناصر الغذائية الكبرى والصغرى التي يحتاجها الطائر حسب نوعه وعمره. ● التعرف على عمليات الهضم والامتصاص وتمثيل العناصر الغذائية ● التعرف على المشاكل والمحددات للاضافات الغذائية واللاغذائية لعلائق الطيور الداجنة وتحديد الافضل من هذه الاضافات 					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
التعليم الحضوري والالكتروني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية</p>	<p>حضور/ الكتروني</p>	<p>تعريف الكيمياء الحيوية واقسامها</p>	<p>a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل</p>	<p>5</p>	<p>الأول</p>
<p>a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية</p>	<p>حضور/ الكتروني</p>	<p>الكاربوهيدرات) تعريفها، اهميتها ، تصنيفها (</p>	<p>a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل</p>	<p>5</p>	<p>الثاني</p>
<p>a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية</p>	<p>حضور/ الكتروني</p>	<p>الكاربوهيدرات (التركيب الحلقي ، ظاهرة الايزوميرزم والنشاط الضوئي)</p>	<p>a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة</p>	<p>5</p>	<p>الثالث</p>

			المعلوماتية والانترنت e.مهارات الاتصال والتواصل		
			a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e.مهارات الاتصال والتواصل	5	الرابع
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور/ الكتروني	الدهون (تعريفها ، انتشارها ، اهميتها ، خواصها ، تركيبها الكيميائي)	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e.مهارات الاتصال والتواصل	5	الخامس
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور/ الكتروني	الدهون (الحوامض الدهنية ، الكليسيريدات ، الفوسفوليبيدات ، الشموع ، الستيرولات)	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت . e. هارات الاتصال والتواصل	5	السادس
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور/ الكتروني	البروتينات) تعريفها ، وظائفها ، فوائدها ، تصنيفها)	a. مهارات معرفية b. مهارات	5	السادس

			فكرية .c مهارات شخصية .d مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .e مهارات الاتصال والتواصل		
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور/ الكتروني	البروتينات (التركيب البنائي)، العوامل المؤثرة على تغير الصفات (الطبيعية)	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	السابع
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور/ الكتروني	الانزيمات (تعريفها، اهميتها، خواصها، المواقع الفعالة، التسمية والتصنيف، العوامل المؤثرة على عملها)	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال	5	الثامن

			والتواصل		
<p>a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية</p>	حضور/ الكتروني	<p>الحوامض النووية تعريفها مكوناتها ، الاهمية الحيوية ، تركيب DNA و RNA)</p>	<p>a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل</p>	5	التاسع
<p>a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية</p>	حضور/ الكتروني	<p>الفيتامينات) تعريفها ، اهميتها ، انواعها الذائبة في الدهن والذائبة في الماء</p>	<p>a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل</p>	5	العاشر
<p>a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية</p>	حضور/ الكتروني	<p>علم الطاقة الحيوي (قوانين الحركة الحرارية ، الطاقة الحرية ، الاكسدة البايولوجية ، المركبات الفوسفاتية عالية الطاقة)</p>	<p>a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية</p>	5	الحادي عشر

			<p>d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت</p> <p>e. مهارات الاتصال والتواصل</p>		
<p>a. امتحانات يومية، شهرية</p> <p>b. تقارير</p> <p>c. واجبات منزلية</p>	حضور/ الكتروني	<p>التمثيل الغذائي للكربوهيدرات (هضمها ، الاكسدة اللاهوائية)</p>	<p>a. مهارات معرفية</p> <p>b. مهارات فكرية</p> <p>c. مهارات شخصية</p> <p>d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت</p> <p>e. مهارات الاتصال والتواصل</p>	5	الثاني عشر
<p>a. امتحانات يومية، شهرية</p> <p>b. تقارير</p> <p>c. واجبات منزلية</p>	حضور/ الكتروني	<p>الاكسدة الهوائية للكربوهيدرات و التخليق الحيوي لها</p>	<p>a. مهارات معرفية</p> <p>b. مهارات فكرية</p> <p>c. مهارات شخصية</p> <p>d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت</p> <p>e. مهارات الاتصال والتواصل</p>	5	الثالث عشر
<p>a. امتحانات يومية، شهرية</p> <p>b. تقارير</p> <p>c. واجبات منزلية</p>	حضور/ الكتروني	<p>التمثيل الغذائي للدهون (هضمها ، تمثيلها ، التخليق الحيوي للمواد</p>	<p>a. مهارات معرفية</p>	5	الرابع عشر

		الدهنية)	.b مهارات فكرية .c مهارات شخصية .d مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .e مهارات الاتصال والتواصل		
امتحانات يومية، شهرية تقارير واجبات منزلية	.a .b .c	حضور/ي الالكتروني	.a مهارات معرفية .b مهارات فكرية .c مهارات شخصية .d مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .e مهارات الاتصال والتواصل	5	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الامتحانات النظرية ، الامتحانات العملية ، التقارير ، الواجبات البيتية .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكيمياء الحيوية الزراعية . علي محمد حسن ، سعد خليل شهاب . جامعة بغداد . العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Kuchel, W.P. 2009. Schaum,s outlines Biochemistry. 3 rd ed. McGraw Hill. London.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Nelson, L.D. and Cox, M.M. 2004. Lehninger Principles of Biochemistry. 4 th ed. University of Wisconsin-Madison.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المحاضرات الالكترونية على الموقع الالكتروني للجامعة https://www.uoanbar.edu.iq/staff- page.php?ID=371			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ وقاية النبات					
2. رمز المقرر:					
APP2113					
3. الفصل / السنة: الربيعي					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024_1_25					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م. سمر محمود مهدي					
Samae.mahidi@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر: معرفة انواع الافات والعوامل المحددة لها معرفة اضرار الحشرات ودراسة التشريح الخارجي للحشرة وانواع التشكل في الحشرات دراسة المرض النباتي ومسبباته المختلفة كالفطريات والبكتريا والفايروسات معرفة الافات الاخرى كالادغال والحلم والقوارض التركيز على اهم طرق مكافحة الافات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • 1.محاضرات • 2.أوراق عمل • 3.دراسات على الانترنت • 4.زيارات علمية • 5.واجبات 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	5	التعرف على اهم الافات ال تصيب المحاصيل وتقسيم بحسب الاضرار التي تحدث مقدمة عامة عن اسس وقاية النبات الافه وانواعها تقسم الافه بحسب الضرر الاقتصادي الذي تحدثه العوامل المحددة لانتشار الافات	اختبار	محاضرة
الثاني	5	تعليم الطلبة كيفية كتابة الموقع التصنيفي للحشرات بالإضافة الى معرفة الصفات العامة للحشرات واقسام جسم الحشرة	اختبار	محاضرة
الثالث	5	معرفة الأجزاء الملحقة برأس الحشرة وكيفية اعتمادها بالتشخيص	اختبار	محاضرة
الرابع	5	التعرف على أنواع الارجل والاعنجة في الحشرات واعتمادها كصفات تشخيصية	اختبار	محاضرة
الخامس	5	التعرف على البطن في الحشرات وملحقاتها	اختبار	محاضرة
السادس	5	معرفة الاطوار التي تمر بها الحشرات لكي تصبح بالغة	اختبار عملي	محاضرة
السابع	5	معرفة طريقة النمو في الحشرات وكيفية زياده حجمها	اختبار	محاضرة
الثامن	5	التعرف على طريقة مقاومة الحشرات للظروف البيئية	اختبار	محاضرة
التاسع	5	الاختلافات المظهرية ما بين الاطوار الحشرية	اختبار	محاضرة
العاشر	5	الأساليب التي تمارسها الحشرات وماينتج عنها من ضرر ، تقسيماتها بحسب تغذيتها والتفضيل الغذائي	اختبار	محاضرة

		التخصص الغذائي للعوائل النباتية			
اختبار	محاضرة	المرض النباتي ، تشخيص وتصنيف الامراض النباتية	تعريف الطلبة عن الامراض النباتية وتصنيفها بحسب نوع المرض النباتي	5	الحادي عشر
اختبار عملي	محاضرة	اهم الامراض النباتية امراض البياض الزغبي والدقيقي مرض موت البادرات مرض التفحم المغطى والسائب خياس طلع النخيل الذبول الفيوزاريومي على الطماطة	تعريف الطلبة على اهم الامراض الفطرية التي تسبب خسائر اقتصادية على المحاصيل الزراعية ،مسبباتها وطرق الوقاية او تقليل من اضرارها	5	الثاني عشر
اختبار	محاضرة	البكتريا واهم الامراض البكتيرية مرض التدرن التاجي الذبول البكتيري على القرعيات مرض جرب البطاطة	تعريف الطلبة على اهم الامراض البكتيرية التي تسبب خسائر اقتصادية على المحاصيل الزراعية ،مسبباتها وطرق الوقاية او تقليل من اضرارها	5	الثالث عشر
اختبار	محاضرة	الفايروسات واهم الامراض الفايروسية الديدان الثعبانية واهم الامراض التي تسببها	تعريف الطلبة على اهم الامراض الفايروسية التي تسبب خسائر اقتصادية على المحاصيل الزراعية ،مسبباتها وطرق الوقاية او تقليل من اضرارها	5	الرابع عشر
اختبار عملي	محاضرة+مشاهدة النماذج المثالية مختبريا	الامراض التي تسببها النباتات الزهرية المتطفلة امراض النبات غير المعدية (امراض فسلجية) الادغال وتقسيمها بحسب دورة حياتها القوراض واضرارها انواع طرق مكافحة المتبعة ضد الافات	تعريف الطلبة على اهم الامراض التي تسبب النباتات الزهرية المتطفلة ،مسبباتها وطرق الوقاية او تقليل من اضرارها بالإضافة الى التعرف على الادغال وامتسببه من اضرار ، والاضرار التي تسببها القوراض واهم طرق مكافحة المتبعة	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
1. الامتحانات الشهرية. 2-الامتحانات السريعة (الكوزات). 3-التقييم من خلال النشاط الصفّي. 4-إعداد التقارير العلمية والاستفادة من شبكات المعلومات. 5-الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1 - مبيدات الآفات ، مفاهيم أساسية ودورها في المجالين الزراع والصحي (2006) . د. خالد العادل . 2 - أساسيات وقاية النبات ، الجزء النظري والعملي . (2010) . د. عبدالله ناشر مرشد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. اسس وطرائق مكافحة الآفات الزراعية (2013) . د . الملاح . جامعة الموصل.	المراجع الرئيسة (المصادر)
أسس وطرائق مكافحة الآفات الزراعية (2013) . د . نزار مصطفى الملاح . جامعة الموصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع العلمية في كوكل كروم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
حقوق انسان وحرية عامة					
2. رمز المقرر:					
DEHR105					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
25-1-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د عبد السلام خلف عبود					
abd.khalaf@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اعداد طلبة مؤمنين بحقوق الانسان والديمقراطية			3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بصورة موضوعية		
2- غرس القيم الوطنية لدى الفرد والمجتمع ومحاربة اشكال الفساد			4- معرفة الحقوق والحريات العامة للفرد والمجتمع		
			3- تطبيق عملي للحقوق والحريات العامة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
4- تطوير ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية لدى الفرد والمجتمع			4- تطوير الادراك المعرفي لدى الطلبة لاهمية حقوق الانسان والديمقراطية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتعلم	تعريف حقوق الانسان	حضوري	الامتحان
2	2	تنمية مهارات	نبذة تاريخية عن حقوق الانسان	حضوري	
3	2	معرفة الحقائق معرفة المبادئ السليمة	حقوق الانسان في الديانات السماوية اهم الحقوق والحريات العامة	حضوري	

الامتحان	حضورى	انتهاكات حقوق الانسان في المجتمع	معرفة وادراك	2	4
	حضورى	البنود والمواثيق الدولية الداعمة لحقوق الانسان	تعلم القيم السامية	2	5
الامتحان	حضورى	تطبيقات في الحقوق العامة للفرد	زيادة الوعي	2	6
	حضورى	الفساد الاداري وطرق مكافحته	المعرفة والادراك	2	7
الامتحان	حضورى	مفاهيم غرس القيم الوطنية في المجتمع	بلورة الافكار	2	8
	حضورى	الديمقراطية (تعريف - مفهوم)	تنمية العقل	2	9
	حضورى	الديمقراطية (مراحل تاريخية)	تعلم الوقائع	2	9
الامتحان	حضورى	صعوبات تطبيق الديمقراطية في المجتمع	احاطة وتعلم	2	10
	حضورى	التمييز بين الحقوق والديمقراطية	التمييز	2	11
الامتحان	حضورى	خصائص النظام الديمقراطى	الفهم والادراك	2	11
	حضورى	ايجابيات وسلبيات الديمقراطية	الاسلوب الصحيح	2	12
	حضورى	تطبيقات الديمقراطية	المعرفة	2	13
الامتحان	حضورى	الانتخابات	التعلم	2	14
	حضورى	الدستور الديمقراطى		2	15

11. تقييم المقرر

3-	من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية
----	--

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تلوث التربة والمياه					
2. رمز المقرر:					
ASW305					
3. الفصل/ السنة:					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024\1\25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. احمد مرزوك محمد					
8. اهداف المقرر					
<p>ا. أن يفهم الطالب أهمية تلوث التربة والماء لأهميتها في حياتنا اليومية وسلامة الانسان</p> <p>ب. أن يميز الطالب بين التلوث الطبيعي وغير الطبيعي</p> <p>ج. أن يعرف الطالب الملوثات العامة والخطيرة منها</p> <p>د. معرفة سبل المعالجة والحد من التلوث</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ- المحاضرات.</p> <p>ب. استخدام نظام الانترنت</p> <p>ج. استخدام كافة وسائل الإيضاح التي تسهل إيصال المعلومات للطلاب.</p> <p>د. التعرف حقليا على الظواهر الكيميائية التي يتم التطرق لها نظريا</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	التلوث البيئي	تلوث التربة والمياه	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي
2	5	الدورات الكيميائية البيئية	-	محاضرات + مختبرات	امتحان يومي ونشاط صفي

امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	-	تلوث التربة	5	3
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + مختبرات	-	الملوثات العضوية في التربة	5	4
		امتحان الشهر الأول - نظري وعملي			5
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + منصة Google + meet مختبرات	تلوث التربة والمياه	التلوث بالفلزات الثقيلة	5	6
-	=	-	معالجة الأراضي الملوثة	5	7
-	=	-	الاحياء المجهرية في التربة	5	8
-	=	-	تلوث المياه	5	9
		امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي			10
امتحان يومي ونشاط صفي	محاضرات + منصة Google + meet مختبرات	تلوث التربة والمياه	الملوثات الأساسية للمياه	5	11
-	=	-	الإجراءات الوقائية لوقاية الماء من التلوث	5	12
-	=	-	طريقة إزالة المركبات النانوجينية من المياه	5	13
					14
		امتحان الشهر الثالث - نظري وعملي			15

11. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تلوث الأراضي / أ.د. السيد احمد الخطيب الملوثات الكيميائية والبيئة / أ.د. زيدان مجدي عبد الحميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع التي تتعلق بالتلوث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب او المراجع المتعلقة بتلوث التربة وتلوث المياه واثار ذلك على النظام الغذائي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
استصلاح اراضي					
14. رمز المقرر:					
ASW411					
15. الفصل/ السنة: الفصل الثاني					
2024-2023					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-25					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 65 عدد الوحدات (الكلي): 3.5					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.م.د. احمد رياض عبد اللطيف					
20. اهداف المقرر					
ان يعرف الطلبة ماهي مشاكل الاراضي التي تحتاج الى استصلاح وهي الاراضي الملحية ،والصودية ، والجبسية ، والكلسية ، والرملية ، والحامضية والغدقة والطينية وكيفية استصلاحها.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المعرفة والفهم يجب ان يعرف الطالب مامعنى استصلاح الاراضي وان يفهم اسباب ونظريات كل مشكلة من مشاكل الاراضي والتي تسبب انخفاض الانتاج وان يقوم ببرنامج استصلاح لكل مشكلة من اجل اعادة هذه الارض الى انتاجيتها الطبيعية باعلى كفاءة . ب- المهارات الخاصة بالموضوع ان يربط الطالب بين مشاكل الارض وكيفية استصلاحها وماهي طرق تنفيذ برنامج الاستصلاح باعلى كفاءة وان يقترح حلول متعددة لحل مشاكل هذه الاراضي والتوسع في استغلال الاراضي المتوفرة لتوفير الغذاء والاكتفاء الذاتي من الانتاج الزراعي وان يقارن بين جميع الحلول المنفذة والنتائج المستحصلة ويقوم بتطبيق الافضل والاكفاء .					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي	استصلاح اراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
2	5	برنامج ومراحل استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة (المسح الاستطلاعي)	استصلاح اراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية

ونشاط					
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	برنامج ومراحل استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة	5	3
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	تحديد مناسب قطعة ارض لرسم خارطة طبوغرافية لها وجلب نماذج التربة لرسم خارطة ملوحة	5	4
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة وحساب مقنن الغسل	5	5
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	امتحان الشهر الاول	5	6
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	ميكانيكية حركة الاملاح اثناء الغسل واستخدام المياه المالحة في الاستصلاح	5	7
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	استصلاح الاراضي الحامضية	5	8
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	استصلاح الترب الغدقة	5	9
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	ادارة الاراضي المستصلحة	5	10
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	استصلاح الاراضي السوديه	5	11
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	استصلاح الاراضي الجبسية	5	12
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	استصلاح الاراضي الكلسية	5	13
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	استصلاح الاراضي الصحراوية والاراضي الرملية	5	14
امتحانات يومية وفصلية ونشاط	محاضرة الشرح و التوضيح	استصلاح اراضي	امتحان الشهر الثاني	5	15

23. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

24. مصادر التعلم والتدريس

الزبيدي	استصلاح الاراضي الاسس النظرية والتطبيقية/ تأليف د. احمد حيدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الانترنت	استصلاح الاراضي التطبيقي / تأليف د. هادي ياسر عبود	المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
بيئة تربة وانواء جوية					
2. رمز المقرر:					
ASW204					
3. الفصل/ السنة: الفصل الثاني /					
2024 – 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-1-25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3 / 36 (نظري فقط)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
محمد سالم جمعه					
8. اهداف المقرر					
فهم العوامل البيئية من ظروف مناخية محيطية وعلاقتها بالكائنات والنباتات بأسلوب علمي متسلسل من اجل إيصال الفكرة الأساسية وزيادة استيعاب الطلبة لهذه الأسس والتطبيقات العلمية العملية لأجهزة الرصد البيئي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. استخدام اساليب العرض Data-show . حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	مقدمة ومدخل الى أهمية علم البيئة والانواء الجوية	البيئة والانواء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثاني	2	تعريف علم البيئة واقسامه	البيئة والانواء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي

			والطقس		
الأسبوع الثالث	2	النظام البيئي ومكوناته	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الرابع	2	الغلاف الجوي وطبقاته	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول				
الأسبوع السادس	2	الطاقة والاشعاع والضوء	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع السابع	2	تأثير الضوء على النبات	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثامن	2	درجة الحرارة	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع التاسع	2	نظام توزيع درجات الحرارة	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع العاشر	امتحان الشهر الثاني				
الأسبوع الحادي عشر	2	الضغط الجوي وتوزيعه والنطاقات الرئيسية	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثاني عشر	2	الرياح وتقسيماتها وتأثيرها على النبات	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثالث عشر	2	الامطار وتوزيعها وتأثيراتها على النبات	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الرابع عشر	2	أجهزة القياس المستخدمة لقياس عناصر المناخ والمحطات المناخية	البيئة والانباء الجوية	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الخامس عشر	امتحان الشهر الثالث				
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1 بيئة التربة والانباء الجوية د. حكمت مصطفى جامعة بغداد 2- اسس وبيئة محاصيل د. محمد نذير جامعة بغداد 2- فيزياء وارصاد زراعية ا.د ابو النصر هاشم عبد الحميد ا.د عصمت حسن عطية نوفل		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.meteosite.net/page/meteorology/Meteorological_instruments.html https://vigilance.marocmeteo.ma/?q=meteo/metier/mesure	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية 1					
2. رمز المقرر:					
ASW106					
3. الفصل/ السنة: الفصل الأول / 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-1-25					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 14 / وحدة واحدة (نظري فقط)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
محمد سالم جمعه					
8. اهداف المقرر					
تواصل الطلبة مع اللغة الإنكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص القواعد والمصطلحات الزراعية تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الإنكليزية تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الإنكليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. استخدام اساليب العرض Data-show . حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	1	Hello	English	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثاني	1	Your world	English	=	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثالث	1	Personal information	English	=	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الرابع	1	Family and friends	English	=	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الخامس		First month exam – theory & practical			

المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	It's my life	1	الأسبوع السادس
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Every day	1	الأسبوع السابع
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Places I like	1	الأسبوع الثامن
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Where I live	1	الأسبوع التاسع
			2 nd month exam - theory & practical		الأسبوع العاشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Happy birthday, we have a good time	1	الأسبوع الحادي عشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	We can do it	1	الأسبوع الثاني عشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Here and now, It's time to go	1	الأسبوع الثالث عشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Terms in soil sciences	1	الأسبوع الرابع عشر
			3 rd month exam - theory & practical		الأسبوع الخامس عشر
			Final exam - theory & practical		الأسبوع السادس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

12. مصادر التعلم والتدريس

Head way	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Head way	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Oxford website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية 2					
2. رمز المقرر:					
ASW116					
3. الفصل/ السنة: الفصل الثاني / 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-1-25					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 14 / وحدة واحدة (نظري فقط)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
محمد سالم جمعه					
8. اهداف المقرر					
تواصل الطلبة مع اللغة الإنكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص القواعد والمصطلحات الزراعية تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الإنكليزية تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الإنكليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. استخدام اساليب العرض Data-show . حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	1	Hello	English	المحاضرة والشرح	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثاني	1	Past participle	English	=	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الثالث	1	Present participle	English	=	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الرابع	1	Future	English	=	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
الأسبوع الخامس		First month exam – theory & practical			

المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Past continues	1	الأسبوع السادس
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Present continues	1	الأسبوع السابع
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Passage	1	الأسبوع الثامن
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Letters	1	الأسبوع التاسع
			2 nd month exam – theory & practical		الأسبوع العاشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Conditional IF	1	الأسبوع الحادي عشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Wh. Questions	1	الأسبوع الثاني عشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Adjectives	1	الأسبوع الثالث عشر
المناقشة الصفية والامتحان اليومي	=	English	Speaking skills	1	الأسبوع الرابع عشر
			3 rd month exam – theory & practical		الأسبوع الخامس عشر
			Final exam – theory & practical		الأسبوع السادس عشر
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Head way	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Head way	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
Oxford website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المادة العضوية في التربة					
2. رمز المقرر:					
ASW301					
3. الفصل / السنة:					
الاول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
25\1\2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د.حنين شرتوح شرقي					
8. اهداف المقرر					
دراسة مصادر المادة العضوية المختلفة في التربة وتحولاتها وتأثيرها في التربة والنباتات					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<p>1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.</p> <p>2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.</p> <p>3. التجارب الحقلية .</p> <p>4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية.</p> <p>5. اعتماد الجامعات الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة.</p> <p>6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.</p> <p>7. تسليط الضوء على اهمية المادة العضوية والاسمدة العضوية وتأثيرها في صفات التربة واعتبارها بديل جيد عن الازمدة الكيميائية من اجل بيئة نظيفة.</p> <p>8- تدريب الطلبة على صناعة الازمدة العضوية والاحماض الدبالية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تاريخ ومقدمة المادة العضوية وبعض تعاريفها المهمة	مادة عضوية	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	مصادر المادة العضوية في التربة	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	مكونات المخلفات النباتية	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	امتحان شهري	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	تحلل المركبات العضوية وتكوين الدبال	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	دورة الكربون في الطبيعة	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	المركبات العضوية الحاوية على النتروجين وتمعدنها	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	المركبات العضوية الحاوية على الفسفور وتمعدنها	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	المركبات العضوية الحاوية على الكبريت وتمعدنها	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	تأثير المناخ والنباتات في محتوى التربة من المادة العضوية	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	بعض صفات التربة العضوية HISTOSOL ، تأثيرات المادة العضوية في صفات التربة والعلاقة بينهما	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	نسبة C:N واهميتها وقيمتها في بعض النباتات والكمية المادة العضوية والنتروجين في التربة	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مادة عضوية	الزراعة العضوية	5	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
-33 الاختبارات اليومية السريعة .					
-34 الاختبارات النظرية .					

<p>35- الاختبارات العملية وصناعة الاسمدة العضوية والاحماض الدبالية . 36- البحوث والتقارير .</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1-النعيمي، سعد الله 1999.الاسمدة وخصوبة التربة . وزارةالتعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل. 2-عواد، كاظم مشحوت 1987 التسميد وخصوبة التربة،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة. 3 - Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1-عواد، كاظم مشحوت، . 1984 الاختبارات العملية للاسمدة وخصوبة التربة .جامعة البصرة.. 2- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil nalyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>10- العاني، عبد الله نجم، 1980 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 11- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication 12- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA..</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بالمادة العضوية وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
معادن التربة					
14. رمز المقرر:					
ASW311					
15. الفصل/ السنة: الفصل الثاني 2024-2023					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-1-25					
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 65 عدد الوحدات (الكلي): 3.5					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.م.د. احمد رياض عبد اللطيف					
20. اهداف المقرر					
<p>ا. أن يفهم الطالب أهمية معادن الطين التربة وأنواع الأطيان التي تحصل فيها الظواهر الكيميائية.</p> <p>ب. أن يميز الطالب بين الغرويات الطينية في التربة والتي تحصل فيها العمليات الكيميائية.</p> <p>ج. أن يعرف الطالب الخصائص الرئيسية لمعادن الطين في الترب المختلفة.</p> <p>د. كيفية العمل على تحليل معادن الطين وبالطرق المعتمدة في المختبرات العالمية.</p>					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>القدرة على استخدام بعض الأجهزة والمعدات الخاصة بالتحليل المعدني.</p> <p>القدرة على تشخيص معادن الطين المختلفة اعتمادا على طرق التحليل المختلفة.</p> <p>القدرة على تطبيق نتائج التحليل الكيميائي في فهم مكوناتها المعدنية..</p> <p>القدرة على تمييز الخصائص الكيميائية من معرفة انواع معادن الطين الموجودة فيها.</p> <p>القدرة على قياس أنواع معادن الطين من خلال استعمال الطرق المعدنية والكيميائية في التحليل.</p>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	أهمية معادن الطين	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
2	5	القشرة الأرضية، الجزء المعدني في التربة	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط

3	5	التركيب الكيميائي للصبير	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
4	5	المعادن السليكاتية	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
5	5	التركيب البنائي لمعادن الطين	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
6	5	مجموعة معادن طين 1:1	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
7	5	امتحان شهر الاول	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
8	5	مجموعة معادن طين 2:1 السمكتايت	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
9	5	مجموعة الالايث	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
10	5	مجموعة الفيرمكيولايت	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
11	5	مجموعة الكلورايت	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
12	5	امتحان شهري	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
13	5	معادن الطين في الترب العراقية	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
14	5	طرق قياس معادن الطين	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
15	5	امتحان الشهر الثاني	معادن التربة	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط

23. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كاظم مشحوت مبادئ كيمياء التربة جامعة الموصل سلمان خلف عيس معادن التربة جامعة بغداد 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	استصلاح الاراضي التطبيقي / تأليف د. هادي ياسر عبود الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	احمد الراوي كيمياء التربة جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع عن معادن الطين

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:					
كيمياء عضوية					
26. رمز المقرر:					
ORCH225					
27. الفصل / 2024:					
الاول 2023_2024					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
25 - 1 - 2024					
29. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
30. عدد الساعات الدراسية (75) / عدد الوحدات (الكي): 3.5					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.م.د.ماهر احمد عبد					
32. اهداف المقرر					
يهدف الفصل الدراسي الى اعطاء فكرة عن المركبات العضوية وطريقة تحضيرها وتسميتها والمركبات الشائعة فيها					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+3ع	كيمياء عضوية	مقدمة عن الكيمياء العضوية واهميتها	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
2	2ن+3ع	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات المشبعة (الالكانات - البارافينات)	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
3	2ن+3ع	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات الغير مشبعة (الالكانات - الاوليفينات)	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
4	2ن+3ع	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات الغير مشبعة (الالكانات - الاستيلينات)	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
5	2ن+3ع	كيمياء عضوية	المركبات الالفاتية الحلقية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
6	2ن+3ع	كيمياء عضوية	المركبات الاروماتية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
7	2ن+3ع	كيمياء عضوية	امتحان الشهر الاول	القاء محاضرات	امتحان يومية

امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	الهاليدات الاليفاتية الاروماتية	كيمياء عضوية	ع3+ن2	8
امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	R- OH الكحولات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	9
امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	R- OR الاثيرات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	10
امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	الالديهيدات و الكيتونات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	11
امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	الحوامض الكربوكسيلية ومشتقاتها	كيمياء عضوية	ع3+ن2	12
امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	الامينات :- المقدمة - التسمية النظامية والشائعة - طرق تفاعلات الامينات - طرق تحضير الامينات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	13
امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	امتحان الشهر الثاني	كيمياء عضوية	ع3+ن2	14
امتحان يومية وفصلية +نشاط	ن + ع	مراجعة	كيمياء عضوية	ع3+ن2	15

35. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية والفصلية النهائية

36. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية لطلبة كلية الزراعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Types of Chemical Bonds. Dummies. Retrieved January 4, 2021,from	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:					
تقانات انظمة الري					
38. رمز المقرر:					
ASW408					
39. الفصل / السنة:					
الأول / 2023-2024					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
41. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (نظري + عملي)					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3.5 وحدة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. واثب شكري شاكر					
44. اهداف المقرر					
3- التعرف على المشاكل والحلول والبدائل المتاحة			1- يهدف الى تعليم الطلبة الحسابات والتعامل مع نظم الري المختلفة 2- اكتساب المهارات اللازمة في التعامل مع نظم الري		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - دروس عملية 2 - ممارسات ميدانية 3 - التعرف على أنواع منظومات الري وكف تثبيتها			1- التعرف على المعادلات الرياضية الخاصة بانظمة الري 2- طرق حساب كميات الري 3- التعرف على أنواع الأنظمة والتعامل معها 4- التعرف على الملاءمة والتكيف		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	التعرف على معادلات وحساب كفاءات الري	كفاءات الري	نظري + عملي	كوز

الثاني	2 نظري +3 عملي	التعرف على معادلات وحساب الموازنة المائية	الموازنة المائية	نظري + عملي	كوز
الثالث	2 نظري +3 عملي	التعرف على معادلات وحساب الدوال المائية	الدوال المائية	نظري + عملي	كوز
الرابع	2 نظري +3 عملي	التعرف على معادلات وحساب الري السطحي	الري السطحي	نظري + عملي	كوز
الخامس	2 نظري +3 عملي	اختبار	امتحان ش 1	نظري + عملي	اختبار
السادس	2 نظري +3 عملي	التعرف على حسابات ومعادلات وتصميم الري الشريطي	الري الشريطي	نظري + عملي	كوز
السابع	2 نظري +3 عملي	التعرف على حسابات ومعادلات وتصميم الري الحوضي	الري الحوضي	نظري + عملي	كوز
الثامن	2 نظري +3 عملي	التعرف على حسابات ومعادلات وتصميم الري بالمروز	الري بالمروز	نظري + عملي	كوز
التاسع	2 نظري +3 عملي	اختبار	امتحان ش 2	نظري + عملي	اختبار
العاشر	2 نظري +3 عملي	التعرف على حسابات ومعادلات وتصميم الري بالرش الثابت	الري بالرش الثابت	نظري + عملي	كوز
الحادي عشر	2 نظري +3 عملي	التعرف على حسابات ومعادلات وتصميم الري بالرش المتحرك	الري بالرش المتحرك	نظري + عملي	كوز
الثاني عشر	2 نظري +3 عملي	التعرف على حسابات ومعادلات وتصميم الري بالتنقيط	الري بالتنقيط	نظري + عملي	كوز
الثالث عشر	2 نظري +3 عملي	اختبار	امتحان ش 3	نظري + عملي	اختبار
الرابع عشر	2 نظري +3 عملي	الطالب يفهم الموضوع	ممارسة ميدانية	عملي	كوز

الخامس عشر	2 نظري +3 عملي	الطالب يفهم الموضوع	مراجعات + ممارسة ميدانية	نظري + عمل	كوز
47. تقييم المقرر					
-37	الاختبارات اليومية السريعة .				
-38	الاختبارات النظرية .				
-39	الاختبارات العملية .				
-40	البحوث والتقارير .				
48. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		<p>- حاجم، احمد وسعد سعيد الدبوة جي .1990 الري تصميم وممارسة. الجزء الثاني. مترجم. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل .</p> <p>- الحديثي، عصام خضير، احمد مدلول الكبيسي وياس الطيف، نبيل إبراهيم، عصام خضير الحديثي، 1988 الري أساسياته وتطبيقاته، كلية الزراعة – جامعة بغداد</p>			
المراجع الرئيسية (المصادر)		<p>- حاجم، احمد يوسف وحقي يوسف اسماعيل . 1992 هندسة نظم الري الحقلية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل. عدد الصفحات 484.</p>			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		<p>13- خضير الحديثي، 2010 تقانات الري الحديثة ومواضيع أخرى في المسألة المائية. ازررة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الأنبار. كلية الزراعة..Madison, Wisconsin, USA .</p>			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<p>الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بخصوصية التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية الافتراضية .</p>			

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:					
مورفولوجيا التربة					
50. رمز المقرر:					
ASW309					
51. الفصل/ السنة: الفصل الاول/2024					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-1-25					
53. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات 2 نظري و 3 عملي /الوحدات 3					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
أ.د.صلاح مرشد فرحان					
56. اهداف المقرر :					
معرفة خصائص التربة والمعلومات البيدولوجية والوصف المورفولوجي القياسي					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
شرح النظري مع تطبيق عملي ميداني					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	اعطاء فكرة اساسية عن الظواهر والملاحظات المورفولوجية	تعريف المورفولوجي وعلاقاته	الشرح النظري العلمي	مشاركة جماعية
2	5	التعرف على مفردات التوصيف المورفولوجي	مفردات التوصيف المورفولوجي	الشرح	الزيارة الميدانية
3	5	معرفة التوصيف المورفولوجي الناجح	شروط اهلية الاداء المورفولوجي	الشرح	العصف الذهني
4	5	تسلسل العمل المورفولوجي	تكنولوجيا التوصيف المورفولوجي	الشرح	الشرح مع تطبيق عملي
5	5	العمليات الجيولوجية	التجوية والتعرية	الشرح وعرض	كتابة التقارير
6	5	العمليات البيدوجينية	عوامل تكوين التربة	الشرح وعرض النموذج و	تقييم العرض واللقاء

	المحاضرة و دروس عملية				
حلقات دراسية	الشرح وعرض النموذج	عمليات تكوين التربة	العمليات البيوجينية	5	7
حلقات دراسية	الشرح وعرض النموذج	الافاقية الرئيسة والثانوية	التعرف على افاق التربة	5	8
حلقات دراسية	الشرح وعرض النموذج	الافاق التشخيصية السطحية	التعرف على افاق التربة التشخيصية	5	9
واجب بيتي	الشرح وعرض النموذج	الافاق التشخيصية تحت السطحية	التعرف على افاق التربة التشخيصية	5	10
العمل الميداني	الشرح وعرض النموذج	عينات التربة واستحصالاتها	اسلوب اخذ العينات	5	11
واجب بيتي	الشرح وعرض النموذج	الخواص المورفولوجية	معرفة الظواهر المورفولوجية في بيئة العينة	5	12
العمل الميداني	الشرح وعرض النموذج	لون التربة وبناء التربة	التعرف على طريقة وصفها القياسي	5	13
العمل الميداني	الشرح وعرض النموذج	النسجة وقوامية التربة	التعرف على طريقة وصفها القياسي	5	14
العمل الميداني	الشرح وعرض النموذج	بقية الصفات المورفولوجية	التعرف على طريقة وصفها القياسي	5	15

59. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

60. مصادر التعلم والتدريس

1- العكيدي، وليد خالد، وشاكر محمود العيساوي 1989. مورفولوجي التربة. جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- العكيدي، وليد خالد، وشاكر محمود العيساوي. 1989. مورفولوجي التربة. جامعة بغداد	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Soil survey staff(1993).soil survey
manual, USDA.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر:					
تصميم وتحليل التجارب					
62. رمز المقرر:					
ASW306					
63. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي / 2023-2024					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 1 / 25					
65. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 5 ساعات					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. د. زياد عبد الجبار عبد الحميد					
68. اهداف المقرر :					
الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في تصميم التجارب			يتعرف الطالب على الاسس العلمية لتصميم وتحليل التجارب للنظري والعملي		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
ج- التعرف على العوامل والظروف ذات الصلة بعلم الاحصاء وتصميم التجارب.			أ - توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية		
ث- التعرف على طرق تصميم التجارب والعمليات والظروف المحيطة بالبحث او التجربة			ب-الاطلاع على التجارب الحديثة والحرحة الصلة بتصميم التجارب		
70. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تاريخ تصميم التجارب ، أوائل الباحثين في الاحصاء العام والحياتي والوراثي وتصميم التجارب	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5 (2نظري عملي)	1
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	مقدمة في تاريخ الاحصاء ، أوائل الباحثين في علم الاحصاء وتصميم التجارب	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	2

اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	أهمية تصميم التجارب للباحث	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	3
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	مصادر الاختلاف في تصميم التجارب	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	4
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم كامل التعشبية CRD متساوي المكررات	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	5
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	امتحان الشهر الاول		5	6
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم كامل التعشبية CRD غير متساوي المكررات	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	7
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	انواع التصاميم ذات العامل الواحد	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	8
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة RCBD	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	9
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم المربع اللاتيني	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	10
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تجارب ذات العاملين	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	11
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	التجربة العاملية	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	12
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	امتحان الشهر الثاني		5	13
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تجارب التجربة المنشقة	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	14
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	التجارب المقارنات المستقلة وتحليل الاتجاه	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية	5	15

71. تقييم المقرر	
<p>-الاختبارات الاسبوعية (quiz) والامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).</p> <p>2- التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>3- الحضور.</p> <p>4- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.</p> <p>5- اعداد التقارير العلمية و يضع فيها التفسيرات العلمية</p> <p>6- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية</p> <p>7- الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في تصميم التجارب</p> <p>8- التعرف على العوامل المحيطة ذات الصلة بعلم تصميم التجارب</p> <p>9- التعرف على تصاميم التجارب وعمليات المخططات الحقلية .</p>	
72. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب مبادئ تصميم التجارب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http// Principles of experimental design. com.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:					
الفيزياء العامة					
74. رمز المقرر:					
ASW300					
75. الفصل / السنة:					
الاول (الخريفي)/2023-2024					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
77. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3/75					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. بلال ياسين طاهر					
80. اهداف المقرر					
2- زيادة مهارات الطلبة لاستخدامها في حل المسائل المعقدة، يستنتج ويحلل اي مشكلة اعتماداً على النظريات والقوانين التي درسه			1- ان يربط الطالب القوانين الفيزيائية بالحياة العملية.		
4- ان يحلل النظريات الفيزيائية ويكون قادراً على تشخيص المشكلا			3- قدرة الطلاب المتخرجين لاستخدام المهارات في مختلف المجالات.		
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
3- استخدام المعادلات الفيزيائية لايجاد المتغيرات في المسائل العملية في مختلف المجالات العلمية..			1- تحليل المسائل وفهم كيف يكون الطالب قادرا على حلها.		
			2- اخنبار هذه القوانين والنظريات في التجارب العملية.		
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الخواص العامة للمادة	مقدمة عامة	شاشة عرض وسبورة	اسئلة ومناقشة
الثاني	2	الكميات الفيزيائية ووحداتها	ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	شاشة عرض وسبورة	اسئلة ومناقشة
الثالث	2	مقاييس درجة الحرارة	ايجاد ثابت القوة للنايوض الحزوني (ثابت هوك)	شاشة عرض وسبورة	اسئلة ومناقشة
الرابع	2	الابعاد والسرع والقوى	ايجاد معامل يونك لمسطرة متزبة	شاشة عرض	اسئلة ومناقشة

	وسبورة	متذبذبة (عندما تكون الكتلة ثابتة)	الجزئية		
امتحان الشهر الأول					الخامس
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	مراجعة	الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة	2	السادس
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	ايجاد قيمة مقاومة مجهولة بواسطة صندوق مقاومات	معاملات المرونة	2	السابع
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	قانون اوم	الشد السطحي والخاصية الشعرية	2	الثامن
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	ايجاد معامل يونك لمسطرة متريية متذبذبة (عندما يكون الطول ثابت)	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني					العاشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	مراجعة	للزوجة	2	الحادي عشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	ايجاد كثافة سائل باستخدام انبوبة اختبار متقلة	طرق قياس اللزوجة	2	الثاني عشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	تأثير درجة الحرارة على لزوجة سائل	الظاهرة الازموزية	2	الثالث عشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	أيجاد معامل لزوجة سائل بطريقة سقوط كرة خلال وسط لزج	الخاصية الشعرية وتطبيقاتها	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث					الخامس عشر
83. تقييم المقرر					
50% الامتحان النهائي , 10% الامتحانات اليومية , 20% المختبر , 20% المشروع . 100% الدرجة النهائية .					
84. مصادر التعلم والتدريس					
t book: "The agricultural physics", Dr. Amjad Abd Alrazaq, Dr. Shaker Jaber, Iraq, 1988.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
t book: "The agricultural physics", Dr. Amjad Abd Alrazaq, Dr. Shaker Jaber, Iraq, 1988.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
"Principles of physics", F.G.Boch, R.A.Gerd, translate Pro. Dr. Saeed Aljuzari, Pro.Dr. Mohamed Ameen, Egypt, 1992.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مسائل وامثلة من مصادر مختلفة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تطبيقات في الحاسوب 1	
2. رمز المقرر:	
ASW312	
3. الفصل / الاول السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور شخصي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 /48	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.م.د. احمد عبدالرحمن ماجد	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة طرق تشغيل برنامج Microsoft Word	3. دراسة كيفية العم على برنامج Microsoft Word
2. دراسة مبادئ اولية حول استعمال الفارة ولوحة المفاتيح	4. تعلم كيفية خزن الملفات بصيغة Microsoft Word
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجدول والخرن وتنسيق الكتابة. المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقى وفني. طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية</p>	<p>طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تشغيل واطفاء الحاسبة	(عملي)	امتحان يومي
2	3		التعرف على مبادئ Windows	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
3	3		كيفية تشغيل برنامج Microsoft Word	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
4	3		تفاصيل تنويب ملف	(عملي)	امتحان شهري
5	3		تفاصيل تنويب الصفحة الرئيسية	(عملي)	امتحان يومي
6	3		تفاصيل تنويب ادراج	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
7	3		تفاصيل تنويب تخطيط الصفحة	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
8	3		تفاصيل تنويب مراجع	(عملي)	امتحان شهري
9	3		تفاصيل تنويب مراسلات	(عملي)	امتحان يومي

امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب مراجعة		3	10
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب عرض		3	11
امتحان شهري	(عملي)	تفاصيل تبويب تصميم في الجدول		3	12
امتحان يومي	(عملي)	تفاصيل تبويب تخطيط في الجدول		3	13
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب تنسيق في صورة		3	14
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	المختصرات في البرنامج		3	15
امتحان شهري	(عملي)	الاحتراف باستخدام البرنامج		3	16
11. تقييم المقرر					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيئي 10%، حضور 10%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تطبيقات في الحاسوب Microsoft Word	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
خبرتي العملية في مجال الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)				
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
ادارة التربة	
2. رمز المقرر:	
ASW407	
3. الفصل/ السنة:	
فصلي 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024_1_25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة للفصل الأول	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. ميس طه يعقوب	
8. اهداف المقرر	
	1 اعطاء فكرة عن العمليات الادارية التي ترافق المحاصيل من تهيئة التربة الى جني المحصول
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- العصف الذهني 2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات اللون والنسجة والبناء الضرورية لإجراء عمليات الادارية ويعرب عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة امهيتها وبشكل مفصل . 3- الشرح والتوضيح 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي 6- اعداد التقارير من قبل الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5ساعات	مقدمة	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
2	5ساعات	تعريف ادارة التربة وعلاقتها مع بعض المفاهيم	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
3	5ساعات	الاسمدة	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
4	5ساعات	حساب كمية الاسمدة	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
5	5ساعات	طرق اضافة الاسمدة	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار الشهري
6	5ساعات	امتحان الشهر الاول	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
7	5ساعات	الانظمة المحصولية	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
8	5ساعات	الدورة الزراعية	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
9	5ساعات	ملاحظات حول التسميد وتأثيراته الجانبية	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
10	5ساعات	مهمات تصنيف التربة في ادارتها	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
11	5ساعات	تصنيف الاراضي	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار الشهري
12	5ساعات	استعمالات الاراضي	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
13	5ساعات	الخارطة الادارية	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
14	5ساعات	امتحان الشهر الثاني	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
15	5ساعات	ملاحظات حول التسميد وتأثيراته	ادارة التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي

11. تقييم المقرر	
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
ادارة التربة واستعمالات الاراضي د.وليد العكيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ادارة التربة واستعمالات الاراضي د.وليد العكيدي - التخطيط لاستعمالات الاراضي. د. خضير عباس	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الالكترونية التي لها علاقة بادارة التربة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ الجيولوجي	
2. رمز المقرر:	
ASW110	
3. الفصل/ السنة:	
فصلي 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024_1_25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة للفصل الأول	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. ميس طه يعقوب	
8. اهداف المقرر	
	دراسة مفهوم جيولوجي ، دراسة انواع الصخور والعوامل المؤثرة على تكوينها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- العصف الذهني 2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يميز بين معادن التربة. 3- الشرح والتوضيح 5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي 6- اعداد التقارير من قبل الطلبة
10. بنية المقرر	

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5ساعات	مقدمة وتعريف جيولوجي	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
2	5ساعات	ممن تتكون الارض	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
3	5ساعات	المعادن	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
4	5ساعات	التجوية	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
5	5ساعات	التكوين الصخري للقشرة الارضية	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار الشهري
6	5ساعات	امتحان الشهر الاول	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
7	5ساعات	الصخور النارية	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
8	5ساعات	الصخور الرسوبية	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
9	5ساعات	الصخور المتحولة	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
10	5ساعات	دورة الصخور	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
11	5ساعات	امتحان الشهر الثاني	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار الشهري
12	5ساعات	التعرف الى الصخور وتركيبها	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
13	5ساعات	اشكال الصخور	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
14	5ساعات	وصف الصخور	جيولوجي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي

				5ساعات	15
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ جيولوجيا العامة د.محمد احمد سعيد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
صواحة، حكم عبد الجبار مصطفى . 2110 . الجيولوجيا			(
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية			(المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الالكترونية التي لها علاقة بجيولوجي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر: `	
تحسس نائي	
86. رمز المقرر:	
ASW306	
87. الفصل/ السنة:	
فصلي 2024_2023	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023_1_25	
89. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة للفصل الأول	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د.محمد عبد المنعم حسن	
92. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالاستشعار عن بعد وأهميته للتربة وأنواعه وفوائده العلمية والعملية	
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1 ان يتعرف الطالب على اهداف الاستشعار عن بعد.</p> <p>2- ان يصنف الطالب انواع الترب حسب الأساس المعتمد عليه في عملية الاستشعار عن بعد .</p> <p>3- ان يفصل الطالب بين انواع الترب بالاعتماد على الاستشعار عن بعد.</p> <p>4- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية الاستشعار عن بعد .</p> <p>5- ان يقيم الطالب الاستشعار عن بعد والطرق الأساسية لانجازه وأهميته ومساحة المناطق المطلوب اجراء الاستشعار عن بعد بها</p>	

94. بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5ساعات	لمحة تاريخية عن الاستشعار عن بعد	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
2	5ساعات	اهمية التحسس النائي في الزراعة	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
3	5ساعات	تفاعل الطاقة مع سطح الارض	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
4	5ساعات	منحى انعكاس الطيفي للنبات	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
5	5ساعات	امتحان الشهر الاول	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار الشهري
6	5ساعات	منحى الانعكاس الطيفي للمياه	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
7	5ساعات	انظمة التحسس	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
8	5ساعات	التصوير الفوتوغرافي	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
9	5ساعات	الصور الجوية	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
10	5ساعات	المعلومات المثبتة على التصوير الجوي	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
11	5ساعات	الرؤية المجسمة واجهزة الابصار المجسم	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار الشهري
12	5ساعات	امتحان الشهر الثاني	تحسس نائي	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير

95. تقييم المقرر	
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)	
96. مصادر التعلم والتدريس	
1- الاستشعار عن بعد للمؤلف نهاد الجبوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- اسس الاستشعار عن بعد د. عاطف معتمد عبد	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الالكترونية التي لها علاقة بالاستشعار	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مسح وتصنيف التربة	
2. رمز المقرر:	
ASW400	
3. الفصل/ السنة:	
فصلي 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024_1_25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): للفصل الأول	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. ميس طه يعقوب	
8. اهداف المقرر	
	<p>1- ان يتعرف الطالب على مسح وعلاقته مع العلوم الاخرى.</p> <p>2- ان يصف الطالب انواع الترب . 3- ان يفصل الطالب بين انواع الترب حسب تحليل الترب.</p> <p>4- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية اخذ العينات .</p> <p>5- ان يقيم الطالب انواع الترب والطرق الأساسية انجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- العصف الذهني</p> <p>2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات اللون والنسجة والبناء الضرورية لإجراء المسح ويعرب عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل .</p> <p>3- الشرح والتوضيح</p>

5- استخدام المصادر العلمية المتعلقة بالمقرر الدراسي
6- اعداد التقارير من قبل الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	مقدمة وتعريف مسح التربة	مسح وتصنيف التربة	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
2	5 ساعات	اهداف مسوح التربة ودرجات مسوح الترب	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
3	5 ساعات	مراحل تنفيذ مسوح الترب	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
4	5 ساعات	خرائط التربة وصور الجوية	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
5	5 ساعات	انظمة تصنيف الترب	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار الشهري
6	5 ساعات	تشخيص وتسمية الوحدات التصنيفية وتحديدھا	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير
7	5 ساعات	عوامل تكوين التربة	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
8	5 ساعات	عمليات تكوين الترب	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
9	5 ساعات	الصفات المورفولوجية التي لها علاقة بمسح التربة	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي
10	5 ساعات	القائمين بعملية المسح	مسح وتصنيف الترب	اللقاء- المناقشة	الاختبار اليومي وتقارير

الاختبار الشهري	اللقاء- المناقشة	مسح وتصنيف التربة	تصنيف الاراضي	5ساعات	11
الاختبار اليومي وتقارير	اللقاء- المناقشة	مسح وتصنيف التربة	تقرير مسح التربة	5ساعات	12
الاختبار اليومي	اللقاء- المناقشة	مسح وتصنيف التربة	امتحان الشهر الاول	5ساعات	13
الاختبار اليومي	اللقاء- المناقشة	مسح وتصنيف التربة	امتحان الشهر الثاني	5ساعات	14
				5ساعات	15
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مسح وتصنيف التربة د.وليد العكيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
مورفولوجي تربة د.وليد العكيدي	(المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الالكترونية التي لها علاقة بمسح التربة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر:					
ملوحة التربة					
98. رمز المقرر:					
ASW308					
99. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / 2023 2024					
100. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
101. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3.5 وحدة					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. كمال حميد أحمد					
104. اهداف المقرر					
4. وان يفهم كيفية تأثير الأملاح على خواص التربة وعلى المحاصيل المختلفة وأسباب انخفاض الإنتاجية وكيفية تحمل النبات للملوحة .			1. تعريف الطلبة على الأملاح الموجودة في التربة واثرها في الإنتاج الزراعي وكيفية السيطرة عليها وأساليب التعايش معها . 2. تعريف الطلبة على مصادر الأملاح وظروف تكوينها وظروف انتشارها وطرق التعبير عنها 3. تعريف الطلبة بالخواص الكيميائية والفيزيائية للأملاح وتصنيفها		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. التجارب الحقلية . 4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية. 5. اعتماد المجاميع الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة. 6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة. 7. عرض صور توضيحية لمختلف المظاهر لأعراض نقص العناصر على النبات .		
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة عن ملوحة التربة	ملوحة التربة	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	مشكلة الملوحة واثرها على الانتاج الزراعي	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	مصادر مكونات الاملاح	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	ظروف تكوين الترب المتأثرة بالاملاح	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقته بالملوحة	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	الخواص الكيميائية والفيزيائية للأملاح المترakمة في الترب المتأثرة بالأملاح	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	أطوار التملح في الترب	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالأملاح	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	تأثير ملوحة التربة على نمو النبات	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	التحمل الملحي للمحاصيل الزراعية	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	نوعية مياه الري	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	السيطرة على ملوحة التربة واساليب التعاين معها	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ملوحة التربة	استصلاح الترب الملحية	5	الخامس عشر
107. تقييم المقرر					
-41- الاختبارات اليومية السريعة .					
-42- الاختبارات النظرية .					

	43- الاختبارات العملية .
	44- البحوث والتقارير .
108. مصادر التعلم والتدريس	
1- احمد حيدر الزبيدي، كتاب ملوحة التربة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد. 2- بدر جاسم عوادي، كتاب استصلاح الأراضي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil -1 analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- دليل التحاليل الكيميائية للتربة والماء والنبات -14 والأسمدة، كتاب منهجي. تأليف: أ.د. شفيق جلاب سالم و أ.د. نور الدين شوقي علي. وزارة جامعة بغداد.العلمي والبحث العالي التعليم -15 White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication -16 Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بخصوبة التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر:	
مبادئ الأحياء المجهرية	
110. رمز المقرر:	
ASW 203/	
111. الفصل / السنة:	
فصلي 2023 2024	
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 \ 1 \ 25	
113. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات نظرية ومختبرات وزيارات ميدانية وحقلية	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة	
114. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
\ أ.د. علي عباس كاظم أ.د. جمال صالح حمود الكبيسي	
115. اهداف المقرر	
	<p>- إعطاء نبذة تاريخية، تعريف، أهمية دراسة الاحياء المجهرية.</p> <p>- تعريف علم الاحياء المجهرية: ، خصائص الاحياء المجهرية، المجهر، البكتريا، الفيروسات ، الركتيسيا، الايض في الاحياء المجهرية، وراثه الاحياء المجهرية، السيطرة على الاحياء المجرية، علاقة الاحياء المجهرية بالامراض، الاحياء المجهرية التطبيقية،</p> <p>-تعريف الطلبة بانواع الاحياء المجهرية</p> <p>-معرفة الطالب تسمية الاحياء المجهرية.</p> <p>دراسة المجهر واجزاءه وقوة التكبير للمجهر والعلاقات بين الاحياء</p>
116. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>2- الشرح والتوضيح العملي</p> <p>3- المجاميع الطلابية في المختبر</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي :</p> <p>أ-العصف الذهني</p>

ب- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال) اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم وجود الاحياء المجهرية وتمييز النافع منها عن الضار. ج- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم وهو مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.
--

117. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	يتعرف الطالب على اهمية دراسة الاحياء المجهرية وتصنيفها	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثاني	5	يتعرف الطالب على اقسام الاحياء المجهرية	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثالث		يتعرف الطالب على تسمية الاحياء المجهرية	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الرابع		يتعرف الطالب على خصائص الاحياء المجهرية	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الخامس		يتعرف الطالب على المجهر واجزائه	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السادس	5	يتعرف الطالب على البكتريا واشكالها وطرق تكاثرها	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السابع	5	يتعرف الطالب على تشريح البكتريا	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثامن	5	يتعرف الطالب على تنمية البكتريا وطرق تكاثرها	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
التاسع		يتعرف الطالب على البكتريا واشكالها وطرق تكاثرها	علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان

الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم الاحياء المجهرية	يتعرف الطالب على تشريح البكتريا	العاشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم الاحياء المجهرية	يتعرف الطالب على الابتدائيات Protozoa	الحادي عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم الاحياء المجهرية	يتعرف الطالب علالفيروسات وأنواعها viroses	الثاني عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم الاحياء المجهرية	يتعرف الطالب على Rickettsiaceae	الثالث عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم الاحياء المجهرية	يتعرف الطالب على Microbial metabolism	الرابع عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم الاحياء المجهرية	يتعرف الطالب على العلاقات بين الاحياء المجهرية	الخامس عشر
118. تقييم المقرر				
1-الاختبارات النظرية 2-الاختبارات العملية 3-التقارير والدراسات وبعض النماذج النباتية المصابة وعزل الاحياء المجهرية من التربة				
119. مصادر التعلم والتدريس				
1- فائز عزيز العاني امين سليمان بدوي (2000). مبادئ الأحياء المجهرية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل علم أحياء التربة المجهرية. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. 2- -مارتن الكسندر، 1982 ، مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة، ترجمة John Wiley			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
-مارتن الكسندر، 1982 ، مقدمة في ميكروبيولوجيا التربة، ترجمة John Wiley 1-المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية 2-microbiology of soil ، المواقع الالكترونية			المراجع الرئيسية (المصادر)	
محاضرات الكترونية والسفرات العلمية والزيارة الحقلية الميدانية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
1-المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية 2-microbiology of soil ، المواقع الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

120. اسم المقرر:					
تسوية وتعديل الأراضي					
121. رمز المقرر:					
ASW211					
122. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / 2023_2024					
123. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
124. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
126. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. بسام الدين الخطيب					
127. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب اهمية التسوية والتعديل . • فهم اهم الطرائق المتبعة في عمليات التسوية والتعديل. • ان يفهم الطالب استخدام الاليات واعداد الخزائط والحسابات 					
128. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. التجارب الحقلية. 4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية. 5. اعتماد المجاميع الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة. 6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة. 7. عرض صور توضيحية لمختلف المظاهر لأعراض نقص العناصر على النبات . 					
129. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة تعريفية والهدف من دراسة تسوية الاراضي ، تعريف بالأدوات	تسوية وتعديل الأراضي	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الأراضي	لماذا عملية التسوية والتعديل	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الأراضي	تسوية وتدريب الأراضي الزراعية. اعداد جداول التسوية	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الأراضي	اعداد المقاطع الطولية والعرضية	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الأراضي	اعداد الخرائط الكنتورية، استخدام اجهزة التسوية	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	طريقة استصلاح الاراضي العمل الحقلي واعداد خرطة تسوية	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	التسوية بميل باتجاه واحد ممارسة حقلية	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	التسوية بميل باتجاهين عمل حقلي واخذ القراءات	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	الاليات المستخدمة في التسوية ومواصفا	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	اعداد منهاج زمني	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	الامتحان الشهري الثاني	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	الجدوى الاقتصادية حل تمارين	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	تسوية وتعديل الاراض	اختبار للاعمال الحقلية واستخدام الاجهز	5	الخامس عشر
130. تقييم المقرر					
-45 الاختبارات اليومية السريعة .					
-46 الاختبارات النظرية .					

	47- الاختبارات العملية .
	48- البحوث والتقارير .
131. مصادر التعلم والتدريس	
- تسوية وتعديل الاراض/ 2- تسوية التربة /مؤسسة استصلاح الاراضي 3- محاضرات مطبوعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil -1 analysisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- دليل التحاليل الكيميائية للتربة والماء والنبات -17 والأسمدة، كتاب منهجي. تأليف: أ.د. شفيق جلاب سالم و أ.د. نور الدين شوقي علي. وزارة جامعة بغداد.العلمي والبحث العالي التعليم -18 White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication -19 Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analysisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بخصوبة التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

132. اسم المقرر: فيزياء تربية					
133. رمز المقرر: ASW300					
134. الفصل / السنة: الاول (الخريفي) / 2023-2024					
135. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024_1_25					
136. أشكال الحضور المتاحة: حضور					
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 3/75					
138. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.د. بلال ياسين طاهر					
139. اهداف المقرر					
2- زيادة مهارات الطلبة لاستخدامها في حل المسائل المعقدة، يستنتج ويحلل اي مشكلة اعتماداً على النظريات والقوانين التي درسه			1- ان يربط الطالب القوانين الفيزيائية بالحياة العملية.		
4- ان يحلل النظريات الفيزيائية ويكون قادراً على تشخيص المشكلا			3- قدرة الطلاب المتخرجين لاستخدام المهارات في مختلف المجالات.		
140. استراتيجيات التعليم والتعلم					
3- استخدام المعادلات الفيزيائية لايجاد المتغيرات في المسائل العملية في مختلف المجالات العلمية..			1- تحليل المسائل وفهم كيف يكون الطالب قادرا على حلها.		
			2- اخنبار هذه القوانين والنظريات في التجارب العملية.		
141. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الخواص العامة للمادة	مقدمة عامة	شاشة عرض وسبورة	اسئلة ومناقشة
الثاني	2	الكميات الفيزيائية ووحداتها	ايجاد التعجيل الارضي باستخدام البندول البسيط	شاشة عرض وسبورة	اسئلة ومناقشة
الثالث	2	مقاييس درجة الحرارة	ايجاد ثابت القوة للناض الحزوني (ثابت هوك)	شاشة عرض وسبورة	اسئلة ومناقشة
الرابع	2	الابعاد والسرع والقوى	ايجاد معامل يونك لمسطرة متزيرة	شاشة عرض	اسئلة ومناقشة

	وسبورة	متذبذبة (عندما تكون الكتلة ثابتة)	الجزئية		
امتحان الشهر الأول					الخامس
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	مراجعة	الخواص الميكانيكية للموائع الساكنة	2	السادس
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	ايجاد قيمة مقاومة مجهولة بواسطة صندوق مقاومات	معاملات المرونة	2	السابع
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	قانون اوم	الشد السطحي والخاصية الشعرية	2	الثامن
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	ايجاد معامل يونك لمسطرة متريية متذبذبة (عندما يكون الطول ثابت)	الخواص الميكانيكية للموائع المتحركة	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني					العاشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	مراجعة	للزوجة	2	الحادي عشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	ايجاد كثافة سائل باستخدام انبوبة اختبار متقلة	طرق قياس اللزوجة	2	الثاني عشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	تأثير درجة الحرارة على لزوجة سائل	الظاهرة الازموزية	2	الثالث عشر
اسئلة ومناقشة	شاشة عرض وسبورة	أيجاد معامل لزوجة سائل بطريقة سقوط كرة خلال وسط لزج	الخاصية الشعرية وتطبيقاتها	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث					الخامس عشر
142. تقييم المقرر					
50% الامتحان النهائي , 10% الامتحانات اليومية , 20% المختبر , 20% المشروع . 100% الدرجة النهائية .					
143. مصادر التعلم والتدريس					
t book: "The agricultural physics", Dr. Amjad Abd Alrazaq, Dr. Shaker Jaber, Iraq, 1988.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
t book: "The agricultural physics", Dr. Amjad Abd Alrazaq, Dr. Shaker Jaber, Iraq, 1988.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
"Principles of physics", F.G.Boch, R.A.Gerd, translate Pro. Dr. Saeed Aljuzari, Pro.Dr. Mohamed Ameen, Egypt, 1992.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مسائل وامثلة من مصادر مختلفة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		